

Принят на заседании  
педагогического совета  
«15» апреля 2024 г.  
протокол № 1

У Т В Е Р Ж Д А Ю:  
Заведующий МБДОУ ДС № 18  
«Колобок» п. Тюменский  
\_\_\_\_\_ И.Н.Меняйлова  
Приказ № 91/О от 12.04.2024г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждение детского сада № 18 «Колобок» п. Тюменский**  
**муниципального образования Туапсинский район**  
**за 2023г.**

2024 год

## Содержание

### **1. Общие сведения об образовательной организации:**

- 1.1. Аналитическая часть.
- 1.2. Результаты анализа показателей деятельности.

### **2. Оценка деятельности учреждения:**

- 2.1. Оценка образовательной деятельности.
- 2.2. Оценка системы управления организации.
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 2.4. Оценка организации учебного процесса.
- 2.5. Оценка востребованности выпускников.
- 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 2.7. Оценка материально-технической базы.
- 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

## Общие сведения об образовательной организации:

### 1.1. Аналитическая часть.

**Целью** проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### 1.2. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район (далее ДООУ) - был открыт с 27 февраля 1979 года, как ведомственный детский сад, принадлежавший тресту «Сургутнефтегаз». Учреждение было рассчитано на 110 мест (6 групповых помещений). С 1996г года - передано в муниципалитет Туапсинского района.

Наименование организации	МБДОУ ДС №18»Колобок»
Почтовый адрес	352 848 ,Краснодарский кр., Туапсинский р-н .,п. Тюменский № 4 А.
ФИО руководителя	Меняйлова И.Н.
Телефон/факс	7-45-50
Е-mail:	ds18kolobok@mail.ru
ИНН	2355014800
КПП	236501001
ОГРН	1022304916040
БИК	010349101
Банк	ЮЖНОЕ ГУ Банк России// УФК по Краснодарскому краю
ЕКС	40102810945370000010
л/сч	925.51.218.0, 925.61.218.0
к/с	03234643036550001800

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное учреждение

**Тип учреждения:** Бюджетное учреждение

**Тип образовательной организации:** Дошкольная образовательная организация

**Предмет деятельности:** Выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования

**Основная цель деятельности:** Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

**Язык обучения:** русский

**Учредителем и собственником имущества учреждения является:**

Управление образования администрации муниципального образования  
Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе,  
ул. Победы, 17;

8(86167) 2-19-08, 2-20-71, 2-84-54

**Режим работы МБДОУ:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;  
длительность рабочего времени – 10.5 часов;

режим работы: с 7,30 до 18.00

Прием граждан по вопросам дошкольного образования:

Вторник – 8.30. – 12.00; четверг – 14.00. – 17.30.

## 2. Оценка деятельности учреждения:

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5,5 лет

### Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский МО Туапсинский район
Годовой план	<p>Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.</p> <p>Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Весь воспитательно-образовательный процесс в 2021 году был направлен на реализацию главной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком</p>

	дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Организация образовательной деятельности	<p>Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима и распорядка дня, утвержденного заведующим. Устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых парциальных вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Организованная образовательная деятельность ведется фронтально и по группам. Продолжительность ООД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;</li> <li>- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;</li> <li>- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;</li> <li>- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;</li> <li>- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут;</li> <li>- в компенсирующей группе (дети от 5 до 7 лет) – 30 минут;</li> </ul> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.

### Сведения о занятости воспитанников:

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий	32

(праздники, утренники, выставки)	
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День знаний</li> <li>2. Знай и люби свой край родной</li> <li>3. Спорт вместе с нами</li> <li>4. Вместе с птицами играем!</li> <li>5. Лесные приключения</li> <li>6. День рождения детского сада</li> <li>7. Мой веселый звонкий мяч</li> <li>8. Путешествие в Спортландию</li> <li>9. День матери</li> <li>10. Хрустальный снег</li> <li>11. Новогодние утренники</li> <li>12. Свет Рождества</li> <li>13. Морозные узоры</li> <li>14. Веселая зарядка</li> <li>15. Бравые солдаты</li> <li>16. Милых женщин поздравляем</li> <li>17. Масленица «Веселая капель»</li> <li>18. Веселись, детвора!</li> <li>19. Космическое путешествие на Луну</li> <li>20. Кукляндия – веселая страна</li> <li>21. День Победы</li> <li>22. День семьи</li> <li>23. День защиты детей</li> <li>24. Детский сад, тебя я не забуду!</li> <li>25. На золотом крыльце сидели</li> <li>26. Пусть всегда буду я!</li> <li>27. Вот какие мы большие!</li> <li>28. Зарница</li> <li>29. Поляна сказок</li> <li>30. На поиски клада</li> <li>31. День флага России</li> <li>32. День рождения Края</li> </ol>

## **2.2. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляет заведующий. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет педагогов;
- родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Совет педагогов создается в целях управления образовательным процессом, развития содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества воспитания и развития воспитанников.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом, через работу Родительских комитетов. Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ: Утверждена приказом заведующего МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский (приказ от 31.08.2015г. № 145). На основе проекта примерной общеобразовательной программы и примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2014г. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Парциальные:

- Программа музыкального руководителя: Каплунова И., Новосельцева И. «Ладушки», Буренина А.И. «Топ, топ, малыши»;
- Программа учителя – логопеда: «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, Нищав Н.В.;
- Парциальные программы педагогов:
  - Попова Т.И. «Мир вокруг нас» - материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
  - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
  - Николаева С.Н. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников;
  - Ушакова О.С. «Развитие речи» - программа и методическое пособие;
  - Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» - программа и методическое пособие;
  - Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст) – программно-методическое пособие;
  - Гофман Р.В. Программа «Знай и люби свое тело» - развитие валеологической культуры детей 6-го года жизни.

Сроки реализации общеобразовательной программы: Основная – 5,5 лет

Сроки реализации программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей – 2 года

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **Сохранение и укрепление здоровья**

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса.**

##### **Контингент детей.**

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп - 118 воспитанников.

В режиме полного дня - 118 воспитанника.

##### **Режим работы дошкольного учреждения с 7.30 до 18.00**

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

**Форма обучения:** непосредственно образовательная деятельность.



Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых Организаций, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой *не предусматривается оценивание* качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Коллектив дошкольного учреждения внес изменения в структуру и объем общеобразовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Ранее проводимый в детском саду мониторинг отменен.

## **2.5. Оценка востребованности выпускников.**

2023год	100 %
---------	-------

## 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

### *Сведения об административных работниках.*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной работе
Заведующий	Меняйлова И.Н.	Высшее	20 лет	Соответствие занимаемой должности

### **Сведения о педагогических работниках.**

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в этом году на базе Туапсинского социально-педагогического колледжа Краснодарского края прошли краткосрочное повышение квалификации по теме «Технология проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО».

Показатель	Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %	
Педагогические работники:		
- всего	12	
- из них внешних совместителей	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5
	со средним специальным образованием	7
	с общим средним образованием	0

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		12
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12
	высшую	1
	первую	5
	вторую	0
	без категории	6
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		0
Состав педагогического коллектива	Ст. воспитатель	1
	воспитатель	9
	педагог-психолог	0
	учитель-логопед	1
	учитель-дефектолог	0
	социальный педагог	0
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	0
	др. должности (указать наименование)	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2
	5-10 лет	1
	10-15 лет	1
	15-20 лет	1
	свыше 20 лет	7
Педагогические работники пенсионного возраста		1

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	0,120 Кбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	5
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	4
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	2

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

<i>Направления развития ребенка</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
Ранний возраст	1.Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений; 2. Голубева Л.И. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

	<p>3.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.</p> <p>4.Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами;</p> <p>5.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности</p> <p>6. Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр,</p> <p>7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома от 1-3 лет,</p> <p>8. Аралова М.А. Игры с детьми раннего возраста от рождения до 3-х лет</p> <p>9. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий.</p>
<p>Дошкольный возраст</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>1.Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников;</p> <p>2.Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду</p>
<p>Социально-личностное развитие</p>	<p>1.Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 200</p> <p>3.Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, инициативного - М.: Владос, 2004;</p> <p>4.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>5.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009</p>
<p>Познавательное-речевое развитие</p>	<p>1.Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>2.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>3.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>4.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>5.Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие - М.: РАО. «Школа-Пресс», 1998;</p> <p>6.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 2016;</p> <p>7.Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>8.Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>9.Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>10.Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок-М.: Мозаика-Синтез, 2006</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика,1990;</p> <p>2.Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» - М.: Педагогическое общество России, испр. и доп. 2002;</p> <p>3.Комарова Т.С. Дети в мире творчества - М.: Мнемозина,1995;</p> <p>4.Комарова Т.С. Условия и методика развития детского творчества - М.: 1994</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>2.Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в</p>

	<p>детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>3. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>4. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования - М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>5. Комарова Т.С. Ознакомление дошкольников с архитектурой - М.: Педагогическое общество России, 2005</p> <p>6. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью - М.: Педагогическое общество России, 2004;</p> <p>7. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой - М.: Педагогическое общество России, 2004;</p> <p>8. Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2006;</p> <p>9. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников – Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>10. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе - М.: Педагогическое общество России, 2002</p> <p><b>Диагностика</b></p> <p>1. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу /Под редакцией Комаровой Т.С., Соломенниковой О.А. – Ярославль: Академия развития, 2006;</p> <p>2. Диагностика уровней освоения программы Вершинина Н.Б. – Волгоград: Учитель, 2010</p>
--	--

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

- Информационный стенд для педагогических работников;
- Информационные стенды для родителей, консультативные папки, тематические папки передвижки;
- Стенд по охране труда;
- Стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- Стенд «Здоровье»;
- Стенд «Гражданская оборона»

### **2.7. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ соответствует государственным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;

- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МБДОУ 5 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, приемная, буфетная, туалетная комнаты. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкально-спортивный зал;
- кабинет для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;
- методический кабинет.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Кроме того в МБДОУ имеются следующие технические средства:

- проекторная установка с пультом управления;
- интерактивная доска;
- домашний кинотеатр;
- музыкальный центр;
- стационарные компьютеры;
- копировальный аппарат.

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос универсальный для сухой уборки, водонагреватель электрический накопительный.

Кроме того, в МБДОУ имеются:

- водонагреватель электрический накопительный (пищевлок);
- пылесос для уборки сухого мусора (для уборки холлов ДОУ);
- стиральная машина автомат (постирочная);
- утюг электрический.

Музыкально - спортивный зал МБДОУ оборудован спортивным инвентарем спортивные маты, модули для стопотерапии, мячи различных размеров, обручи, мешочки с песком, стойки для прыжков в высоту, ребристая доска, скамейки спортивные, канат, наклонная доска, гимнастические палки, коррекционная дорожка.

Музыкальные инструменты: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **Основные направления ближайшего развития ДООУ**

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- формировать систему эффективного сотрудничества педагогов с родителями;
- приведение нормативно правовых документов в соответствии с вступившими в действия нормативно-правовыми документами;
- продолжить работу по сохранению здоровья детей, формировать у родителей и воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

## **2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Утверждены приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	118 человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-/- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-/- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-/- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118
1.5.3	По присмотру и уходу	118
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/118 человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/40 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/60 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/60 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50 человек/%
1.8.1	Высшая	1/10 человек/%
1.8.2	Первая	5/50 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/21 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/21 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25 человек/%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/118 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС № 18  
«Колобок» п. Тюменский

И.Н. Меняйлова