

Принят на заседании
педагогического совета
«14» апреля 2023 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 18
«Колобок» п. Тюменский
С. Сафронова
Приказ № 104/от 11.04.2023.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждение детского сада № 18 «Колобок» п. Тюменский
муниципального образования Туапсинский район
за 2022г.

2023 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Аналитическая часть.
- 1.2. Результаты анализа показателей деятельности.

2. Оценка деятельности учреждения:

- 2.1. Оценка образовательной деятельности.
- 2.2. Оценка системы управления организации.
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 2.4. Оценка организации учебного процесса.
- 2.5. Оценка востребованности выпускников.
- 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 2.7. Оценка материально-технической базы.
- 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1.2. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район (далее ДООУ) - был открыт с 27 февраля 1979 года, как ведомственный детский сад, принадлежавший тресту «Сургутнефтегаз». Учреждение было рассчитано на 110 мест (6 групповых помещений). С 1996г года - передано в муниципалитет Туапсинского района.

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский.

Юридический адрес, телефон, электронный адрес, адрес сайта:

352848, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, п. Тюменский, № 4а.

8 (86167) 68 – 4 – 46.

ds18kolobok@mail.ru

dou-18tuapse.ru

Расчетный счет, лицевой счет, БИК:

р/с 40701810203493000263 Южное ГУ банка России г. Краснодар

л/с 925.51.018.1; 925.61.018.1

БИК 040349001

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

Тип учреждения: Бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: Дошкольная образовательная организация

Предмет деятельности: Выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования

Основная цель деятельности: Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Язык обучения: русский

Учредителем и собственником имущества учреждения является:

Управление образования администрации муниципального образования
Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе,
ул. Победы, 17;

8(86167) 2-19-08, 2-20-71, 2-84-54

Режим работы МБДОУ: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
длительность рабочего времени – 10.5 часов;

режим работы: с 7.30 до 18.00

Прием граждан по вопросам дошкольного образования:

Вторник – 8.30. – 12.00; четверг – 14.00. – 17.30.

2. Оценка деятельности учреждения:

2.1. Оценка образовательной деятельности

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5,5 лет

Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский МО Туапсинский район
Годовой план	<p>Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.</p> <p>Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Весь воспитательно-образовательный процесс в 2022 году был направлен на реализацию главной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком</p>

	<p>дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p>Организация образовательной деятельности •</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима и распорядка дня, утвержденного заведующим. Устанавливаются с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых парциальных вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>В группе раннего возраста (1-3 года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут; - во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. - в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. - в старшей группе (5-6лет) -6 часов 15 минут, продолжительность НОД 25 минут. - в подготовительной к школе группе (6-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30 минут. <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.
---	---

Сведения о занятости воспитанников:

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	32
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний 2. Знай и люби свой край родной 3. Спорт вместе с нами 4. Вместе с птицами играем! 5. Лесные приключения 6. День рождения детского сада 7. Мой веселый звонкий мяч 8. Путешествие в Спортландию 9. День матери 10. Хрустальный снег 11. Новогодние утренники 12. Свет Рождества 13. Морозные узоры 14. Веселая зарядка 15. Бравые солдаты 16. Милых женщин поздравляем 17. Масленица «Веселая капель» 18. Веселись, детвора! 19. Космическое путешествие на Луну 20. Кукляндия – веселая страна 21. День Победы 22. День семьи 23. День защиты детей 24. Детский сад, тебя я не забуду! 25. На золотом крыльце сидели 26. Пусть всегда буду я! 27. Вот какие мы большие! 28. Зарница 29. Поляна сказок 30. На поиски клада 31. День флага России 32. День рождения Края

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом

положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляет заведующий. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет педагогов;
- родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Совет педагогов создается в целях управления образовательным процессом, развития содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества воспитания и развития воспитанников.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом, через работу Родительских комитетов. Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа дошкольного образования

МБДОУ: «Основной образовательной программе дошкольного образования, авторы: Сафронова О.С., Павлик Ю.В., Нагучева О.М., «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 26 августа 2022 г. № 135/О.

2. Парциальные:

- Программа музыкального руководителя: Каплунова И., Новосельцева И. «Ладушки», Буренина А.И. «Топ, топ, малыши»;

- Программа учителя – логопеда: «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, Нищав Н.В.;

- Парциальные программы педагогов:

- Попова Т.И. «Мир вокруг нас» - материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- Николаева С.Н. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников;

- Ушакова О.С. «Развитие речи» - программа и методическое пособие;

- Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» - программа и методическое пособие;

- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст) – программно-методическое пособие;

- Гофман Р.В. Программа «Знай и люби свое тело» - развитие валеологической культуры детей 6-го года жизни.

Сроки реализации общеобразовательной программы: Основная – 5,5 лет

Сроки реализации программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей – 2 года

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Контингент детей.

В дошкольном учреждении функционируют 7 групп - 136 воспитанников.

В режиме полного дня - 136 воспитанника.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: непосредственно образовательная деятельность.

Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой *не предусматривается оценивание* качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Коллектив дошкольного учреждения внес изменения в структуру и объем общеобразовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Ранее проводимый в детском саду мониторинг отменен.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2022 год	100 %
----------	-------

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной работе
Заведующий	Сафронова О.С.	Высшее	10 лет	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках.

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в этом году на базе Туапсинского социально-педагогического колледжа Краснодарского края в 2022 году прошли краткосрочное повышение квалификации по теме «Технология проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО».

Показатель	Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %
Педагогические работники: - всего	11

- из них внешних совместителей		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5
	со средним специальным образованием	6
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		11
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11
	высшую	1
	первую	2
	вторую	0
Педагогические работники без категории		8
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		0
Состав педагогического коллектива	Ст. воспитатель	1
	воспитатель	8
	педагог-психолог	0
	учитель-логопед	1
	учитель-дефектолог	0
	социальный педагог	0
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	0
др. должности (указать наименование)		0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1
	5-10 лет	2
	10-15 лет	3
	15-20 лет	1
	свыше 20 лет	4
Педагогические работники пенсионного возраста		1

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	0,120 Кбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	5
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	4
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	2

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Направления	Методическое обеспечение
-------------	--------------------------

<i>развития ребенка</i>	
Ранний возраст	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений; 2. Голубева Л.И. Гимнастика и массаж для самых маленьких. 3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. 4. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами; 5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности 6. Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр, 7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома от 1-3 лет, 8. Аралова М.А. Игры с детьми раннего возраста от рождения до 3-х лет 9. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий.
Дошкольный возраст Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников; 2. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду
Социально-личностное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 200 3. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, инициативного - М.: Владос, 2004; 4. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009
Познавательное-речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2006; 2. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 3. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 4. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2008; 5. Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие - М.: РАО. «Школа-Пресс», 1998; 6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 2016; 7. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 8. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 9. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 10. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок-М.: Мозаика-Синтез, 2006
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика, 1990; 2. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» - М.: Педагогическое общество России, испр. и доп. 2002; 3. Комарова Т.С. Дети в мире творчества - М.: Мнемозина, 1995; 4. Комарова Т.С. Условия и методика развития детского

	творчества - М.: 1994
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>2. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>3. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>4. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования - М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>5. Комарова Т.С. Ознакомление дошкольников с архитектурой - М.: Педагогическое общество России, 2005</p> <p>6. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью - М.: Педагогическое общество России, 2004;</p> <p>7. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой - М.: Педагогическое общество России, 2004;</p> <p>8. Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2006;</p> <p>9. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников – Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>10. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе - М.: Педагогическое общество России, 2002</p> <p>Диагностика</p> <p>1. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу /Под редакцией Комаровой Т.С., Соломенниковой О.А. –Ярославль: Академия развития, 2006;</p> <p>2. Диагностика уровней освоения программы Вершинина Н.Б. – Волгоград: Учитель, 2010</p>

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- Информационный стенд для педагогических работников;
- Информационные стенды для родителей, консультативные папки, тематические папки передвижки;
- Стенд по охране труда;
- Стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- Стенд «Здоровье»;
- Стенд «Гражданская оборона»

2.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ соответствует государственным требованиям и нормам. Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МБДОУ 6 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкально-спортивный зал;
- кабинет для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;
- методический кабинет.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии

Кроме того в МБДОУ имеются следующие технические средства:

- проекторная установка с пультом управления;
- интерактивная доска;
- домашний кинотеатр;
- музыкальный центр;
- стационарные компьютеры;
- копировальный аппарат.

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос универсальный для сухой уборки, водонагреватель электрический накопительный.

Кроме того, в МБДОУ имеются:

- водонагреватель электрический накопительный (пищевлок);
- пылесос для уборки сухого мусора (для уборки холлов ДОУ);
- стиральная машина автомат (постирочная)
- утюг электрический

Музыкально - спортивный зал МБДОУ оборудован спортивным инвентарем спортивные маты, модули для стопотерапии, мячи различных

размеров, обручи, мешочки с песком, стойки для прыжков в высоту, ребристая доска, скамейки спортивные, канат, наклонная доска, гимнастические палки, коррекционная дорожка.

Музыкальные инструменты: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- формировать систему эффективного сотрудничества педагогов с родителями;
- приведение нормативно правовых документов в соответствии с вступившими в действия нормативно-правовыми документами;
- продолжить работу по сохранению здоровья детей, формировать у родителей и воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	136 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	136 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-/- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-/- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-/- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136
1.5.3	По присмотру и уходу	136
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/137 человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30 человек/%
1.8.1	Высшая	1/10 человек/%
1.8.2	Первая	3/30 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/21 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/21 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/21 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/136 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС № 18
«Колобок» п. Тюменский



О.С. Сафронова
О.С. Сафронова