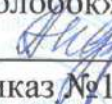


ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ ДС №18 «Колобок»
п. Тюменский протокол №3
от 19.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС №18
«Колобок» п. Тюменский
 Г.Н. Анджелкович
Приказ №104 от 19.04.2021г.



Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №18 «Колобок» п. Тюменский
муниципального образования Туапсинский район

п.Тюменский
2021год

Структура самообследования деятельности ДОО

Введение

1. Аналитическая часть:

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.2. Правоустанавливающие документы

1.3. Результаты анализа показателей деятельности

1.4. Информация о документации учреждения

2. Оценка образовательной деятельности организации

2.1. Система управления МБДОУ

2.2. Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня

2.3. Медицинское обслуживание

2.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

2.5. Организация питания воспитанников

2.6. Обеспечение безопасности

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем Отчете о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Колобок» п.Тюменский муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ) приведены результаты проведения самообследования деятельности за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (п.7, п.8, изменен с 20 апреля 2018г.- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности МБДОУ, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение перспектив развития в соответствии с требованиями ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Обеспечение доступности, открытости информации о деятельности МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности за 2020 год.

1 часть. Аналитическая

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район (далее ДООУ) - был открыт с 27 февраля 1979 года, как ведомственный детский сад, принадлежавший тресту «Сургутнефтегаз». Учреждение было рассчитано на 110 мест (6 групповых помещений). С 1996г года - передано в муниципалитет Туапсинского района.

Сокращенное наименование образовательного учреждения:
МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский.

Юридический адрес, телефон, электронный адрес, адрес сайта:
352848, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район,
п. Тюменский, № 4а.
8 (86167) 68 – 4 – 46.
ds18kolobok@mail.ru
dou-18tuapse.ru

Расчетный счет, лицевой счет, БИК:
р/с 40701810203493000263 Южное ГУ банка России г. Краснодар
л/с 925.51.018.1; 925.61.018.1
БИК 040349001

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

Тип учреждения: Бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: Дошкольная образовательная организация

Предмет деятельности: Выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования

Основная цель деятельности: Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Язык обучения: русский

Учредителем и собственником имущества учреждения является:
Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17;
8(86167) 2-19-08, 2-20-71, 2-84-54

Режим работы МБДОУ: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
длительность рабочего времени – 10.5 часов;
режим работы: с 7,30 до 18.00

Прием граждан по вопросам дошкольного образования :
Вторник – 8.30. – 12.00; четверг – 14.00. – 17.30.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектование групп:

Порядок комплектования муниципальных образовательных организаций Туапсинского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, при предоставлении администрацией муниципального образования Туапсинский район муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержден постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 12.07.2017года № 1135;

Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район от 19.06.2020года;

Порядок и условия перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район от 19.06.2020 года.

1.2.Правоустанавливающие документы

Устав МБДОУ:

Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 03.12.2015г. №2745 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район в новой редакции»;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия Серия 23ЛО1 № 0004529 от 12 февраля 2016г.;

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 февраля 2016г. № 07671, серия 23ПО1 № 0014465 (действительна – бессрочно)

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Свидетельство серия 23 № 009470682
ИНН/КПП 2355014800/236501001
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 08.02.2001г.
ОГРН 1022304916040;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления

Серия 23-АЛ № 499861, ОТ 06.05.2013г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Серия 23-01.13-1.2004-147 от 27.05.2016г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.10.000.М.000034.03.17 от 30.03.2017г. (соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам);

Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10 от 30.03.2017г. серия КРС % 0011504 (соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).

1.3.Результаты анализа показателей деятельности

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ

- Положение об оплате труда и стимулирования работников МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение о постоянно действующей Комиссии МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский по поступлению и выбытию нефинансовых активов;
- Положение о защите персональных данных работников, воспитанников, их родителей (законных представителей) МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский ;
- Положение по обеспечению сохранности архивных документов и их использованию;
- Положение о контрактном управляющем;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение о Комиссии, по антикоррупционной работе МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;

- Положение об антикоррупционной политике МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение об официальном сайте МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский
- Положение о родительском комитете МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение о контрольно-пропускном режиме МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам ДО в МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Порядок и условия перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение об организации питания воспитанников МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение о совете по питанию МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение об антитеррористической комиссии МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- и другие нормативные акты.

1.4. Информация о документации учреждения:

1. Договоры учреждения с родителями (законными представителями) - в наличии на каждого воспитанника
2. Личные дела воспитанников - в наличии на каждого воспитанника
3. Книга движения воспитанников - имеется, ведется в соответствии с требованиями
4. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования - имеется, утверждена приказом №145 от 31 августа 2015г.
5. Годовой план работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год - имеется, утвержден Советом педагогов №1 от 29 августа 2020г.
6. Планы воспитательно-образовательной работы педагогов, специалистов учреждения - имеются, формы планирования утверждены Советом педагогов №1 от 29 августа 2020 г.
7. Акт готовности учреждения к новому учебному году - имеется; к летнему оздоровительному периоду 2021г - имеется.
8. Номенклатура дел учреждения - имеется, утверждена приказом №1 от 09 января 2021 г.
9. Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля - имеется

Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений:

- Личные дела работников - имеются на каждого работника
- Книга учета трудовых книжек работников - в наличии
- Приказы по личному составу, Книга учета приказов по личному составу - имеются, ведутся в соответствии с требованиями,
- Трудовые договоры с работниками, дополнительные соглашения к трудовым Договорам - имеются на каждого работника,
- Коллективный договор - имеется
- Правила внутреннего трудового распорядка - имеются
- Штатное расписание учреждения - имеется
- Должностные инструкции работников - в наличии
- Журналы проведения инструктажей (по охране труда, по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников, по ГО и ЧС) – имеются, ведутся в соответствии с требованиями

2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку, обеспечивает выполнение обязательной части ООП и соответствует требованиям СанПиН.

В вариативную часть включены мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников, осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Также уделяется внимание климатическим, региональным особенностям.

Комплектование МБДОУ воспитанниками на 2020-2021 учебный год

В детском саду на начало 2020 учебного года функционировало 8 групп.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Длительность пребывания, часов	Кол-во групп	Кол-во детей
Раннего возраста общеразвивающей направленности				2	38
1	первая младшая	разновозрастная	10,5	1	18
2	первая младшая	разновозрастная	10,5	1	20
Общеразвивающей направленности				4	97
	2-ая младшая (дошкольная)	3-4	10,5	1	25
	средняя группа (дошкольная)	4-5	10,5	1	23
	старшая группа (дошкольная)	5-6	10,5	1	25
	Подготовительная группа (дошкольная)	6-7	10,5	1	24
Компенсирующей направленности				2	20
	старшая логопедическая	5-6	10	1	10
	подготовительная логопедическая	6-7	10	1	10
Итого				8	155

Социальная характеристика родителей

Группа	Кол-во семей	Полная семья	Неполная семья
Первая младшая группа (2)	38	37	1
Вторая младшая группа	25	21	4
Средняя группа	23	20	3

Старшая группа	25	20	5
Подготовительная	24	22	2
Старшая логопедическая	10	9	1
Подготовительная логопедическая	10	8	2

№	Социальный состав семей	количество
1.	Представители крупного бизнеса	-
2.	Работники органов власти	-
3.	Представители мелкого и среднего бизнеса	6
4.	Работники бюджетной сферы	28
5.	Беженцы, переселенцы	1
6.	Военнослужащие, полиция	4
7.	Студенты	-
8.	Многодетные	22
9.	Опекуны	1

2.1. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель МБДОУ, который осуществляет руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции Учредителя.

Общее собрание работников представляет полномочия всего коллектива, способствует развитию инициативы коллектива.

Совет педагогов – постоянно действующий орган управления регламентирующий вопросы воспитательно-образовательного процесса. Наблюдательный совет- коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Коллегиальные органы действуют на основе локальных нормативных актов.

Деятельность МБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц. Режим работы определяется графиком работы, Правилами внутреннего распорядка.

Контроль является частью управленческой системы МБДОУ. Различные виды контроля за педагогической деятельностью (предупредительный, оперативный, тематический, ежедневный) являются частью управленческой системы. Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях, педагогических советах с целью совершенствования образовательной деятельности.

Оценка эффективности управления:

1. За 2020 год не было предписаний надзорных органов, объективных жалоб на работу МБДОУ.
2. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, технического оснащения соответствуют требованиям, имеющимся в нормативной документации.

Оценка организации образовательной деятельности

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	В течение года
Специально организованная деятельность (занятия)	с 1 сентября по 30 мая
1 диагностический период (первичная диагностика)	с 15 октября по 30 октября
Зимние каникулы (общие)	с 1 января по 9 января
2 диагностический период (итоговая диагностика)	с 15 апреля по 30 апреля
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа

2.2. Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня

Блок	Время	Содержание
Утренний блок	с 7.30 до 09.00	<ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность; • физкультурно-оздоровительная работа • совместная деятельность воспитателя с ребенком; • свободная самостоятельная деятельность детей по интересам. • взаимодействие с семьёй
Сон	с 13.00 до 15.00	<ul style="list-style-type: none"> • сон
Дневной блок	с 09.00 до 13.00	<ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность • непосредственно образовательная деятельность • физкультурно-оздоровительная работа; • совместная деятельность воспитателя и специалистов узкой направленности с ребенком (индивидуальная работа); • свободная самостоятельная деятельность детей по интересам
Вечерний блок	с 15.00 до 18.00	<ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность; • физкультурно-оздоровительная работа; • совместная деятельность воспитателя и специалистов узкой направленности с ребенком (индивидуальная работа); • взаимодействие с семьёй • свободная самостоятельная деятельность детей по интересам; • деятельность в кружках по направлениям • различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем

**Возрастные образовательные нагрузки на детей
в соответствии с психофизическими особенностями**

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	1 младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного часа (в мин.)	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	10	10	13	15
Общее время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в часах)	1 час 20 мин	2 часа 30мин	3 часа 20 мин	5 часов	7часов 30 мин

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем системы общего образования, и поэтому качество дошкольного образования обуславливает качество последующего образования на следующих ступенях.

Оценке подлежат все факторы образовательной деятельности в МБДОУ:

1. качество и содержание образовательного процесса;
2. качество условий, созданных в МБДОУ для всестороннего развития воспитанников во всех видах образовательной деятельности;
3. качество результатов образования.

Фактор 1. Качество и содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в очной форме на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование. Срок обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ является основным документом, который подлежит качественной оценке.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район (далее ООП ДО) , утверждена приказом МБДОУ ДС № 18

«Колобок» п. Тюменский от 31.08.2015г. № 145, соответствует требованиям ФГОС ДО и построена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

ООП ДО состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть построена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе режима дня и строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определяется СанПиН 2.4.1.3049-13.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей: игровая, опытно-исследовательская, коммуникативная, проектная, художественно-эстетическая и другие.

Ежедневные прогулки, длительностью до 4 часов, два раза в день, также являются одной из форм образовательной деятельности. На самостоятельную деятельность воспитанников в режиме дня отводится 3-4 часа. Этот вид деятельности является связующим звеном между образовательной деятельностью и применением полученных знаний на практике.

Приоритетным видом деятельности педагогов является использование в работе с воспитанниками информационно-коммуникативных технологий. Использование ИКТ способствует развитию творческих способностей педагогов. Активная форма использования ИКТ это создание мультимедийных презентаций, при создании которых используется наработанный ранее материал.

В 2020 году педагогами реализованы проекты, которые были запланированы на этот год.

Фактор 2. Качество условий, созданных в МБДОУ для всестороннего

№ п/п	Название, тип проекта	Сроки	Ответственный
1	«Моя семья» - групповой, долгосрочный, социально-ориентированный	октябрь - март	Анджелкович Т.Н.
2	«Птички - невелички» - групповой, краткосрочный, познавательно-исследовательский	февраль	Павлик Ю. В.
3	«Частушка» - групповой, долгосрочный, познавательно-исследовательский	сентябрь - апрель	Меркулова Н.В.
4	«В гостях у сказки» - групповой, краткосрочный, познавательно-исследовательский	ноябрь	Панежина Л.В.
5	«Вместе весело играть» - групповой долгосрочный, игровой	декабрь - май	Кузьмина К.К.
6	«Одежда и обувь» - групповой, краткосрочный, исследовательский	ноябрь - декабрь	Левшина-Калинко Н.Н.
7	«Дружба – это не работа» - групповой, долгосрочный, социально-ориентированный	сентябрь-декабрь	Нагучева О.М.
8	«Наши руки не для скуки» - групповой, долгосрочный, творческий.	октябрь-февраль	Черкашина Н. В.
9	«Развитие мелкой моторики, как средство подготовки руки к письму» - подгрупповой, долгосрочный, социально-ориентированный	сентябрь-январь	Волкова И.В.
10	«В гостях у светофора» - групповой, краткосрочный, исследовательский	февраль	Кирюшина Е.М.
11	«Мы - актеры» групповой, краткосрочный, творческий	октябрь-декабрь	Сухоленцева Т.А.

развития воспитанников во всех видах образовательной деятельности;

Характеристика кадрового состава:

Заведующий – Анджелкович Татьяна Николаевна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж - 13 лет, соответствие занимаемой должности.

Заведующий хозяйством - Медведева Наталья Ивановна – среднее профессиональное образование, стаж работы в должности 6 лет.

И. о. старшего воспитателя – Павлик Юлия Васильевна – высшее образование, педагогический стаж – 13 лет, 1 категория.

- **Заведующий** осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ ДС №18 «Колобок» на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

- **Старший воспитатель** вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального образовательного стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

-**Заведующий хозяйством** осуществляет административно-хозяйственную деятельность в учреждении.

Педагогический и обслуживающий персонал – согласно должностной инструкции

Детский сад укомплектован кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ составляет

11 человек: из них – старший воспитатель – 1, 8 воспитателей и специалистов 2 чел. (музыкальный руководитель -1, учитель –логопед – 1).

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	8
	Обучается в АГПУ	1
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	4
	не имеют квалификационной категории	-
	соответствие занимаемой должности	8

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 педагог.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В 2020 учебном году повышение квалификации прошли 20 % педагогов по программе «Технологии проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО» в объеме 72 часа (курсовая подготовка осуществляется в соответствии с планом).

В вузе по целевой программе обучается: 1 педагог.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов района по различным образовательным областям. За отчетный период были проведены педагогические советы, семинары с использованием активных методов обучения, мастер-классы, реализация проектов и др. Педагоги совершенствуют свои навыки в овладении педагогическими технологиями и методиками. Широко используют в своей работе технологии игрового и развивающего обучения, здоровьесберегающие, ИКТ. Это позволяет разнообразить образовательный процесс и делает его привлекательным и насыщенным. Познавательная активность воспитанников повышается, увеличивается усвояемость материала.

Исходя из анализа профессионального уровня педагогов, можно сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ ДС № 18 «Колобок» имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный, сплоченный, работоспособный, опытный.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с СОШ № 37 п. Тюменский, ДК п. Тюменский, сельской библиотекой, пожарной частью, а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. С нетерпением всегда ребята ждут в гости работника библиотеки или сами посещают сельскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомится с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах.

На занятиях в сельской библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас. В этом году широко и красиво с играми и забавами, совместно с работниками ДК дети отмечали «Масленицу» с блинами, наигрышами, играми, пением песен, встречи весны, «День поселка Тюменский» и конечно с приглашением гостей, а самые лучшие гости наших праздников это родители. В течение года в детском саду были театральные представления и спортивные соревнования. В этом году мы уделяем большое внимание безопасности. Совершили экскурсии в пожарную

часть, где познакомились с профессией пожарного и рассмотрели пожарные машины. Гостями МБДОУ были и сотрудники пожарной части, которые провели с воспитанниками занятия по соблюдению мер пожарной безопасности и учили детей правилам поведения во время пожара.

Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми получили первые уроки по профориентации.

Сохранение и укрепление здоровья

Организация берегающей здоровье среды ДОУ осуществляется на основе взаимодействия ДОУ, семьи и социальных институтов детства. В нашем детском саду мы используем нетрадиционные методы оздоровления дошкольников. Работа по оздоровлению начинается утром с гимнастики, если погодные условия позволяют, то на свежем воздухе и оздоровительного бега в конце прогулки (перед заходом в группу)

Чтобы повысить жизнеспособность организма, проводим с детьми дыхательную гимнастику. Также используем упражнения с использованием нестандартного оборудования. Важным средством физического и интеллектуального развития детей является богатая и разнообразная предметная среда. Ежедневные физические занятия, их разнообразие дали определенные результаты, подавляющие большинство детей с огромным желанием и интересом занимаются на занятии. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается. Диагностика физической подготовки за последние три года отражает положительную динамику оптимальных и допустимых уровней обученности.

Развивающая предметно-пространственная среда

Предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие детей, развивает детскую самостоятельность (инициативность), детские способности в разных видах деятельности.

В каждой групповой ячейке детского сада создана оптимально насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможности для организации различных видов игр, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией. При наполнении развивающей среды мы используем как традиционные, так и современные (нетрадиционные) игрушки и материалы.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступна, безопасная.

Составляющие пространства развивающей среды ДОУ

- образовательное пространство;
- коммуникативное пространство;
- коррекционное пространство;
- развивающее пространство;
- креативное пространство

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При создании предметной развивающей среды мы учитываем гендерную специфику и обеспечиваем среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Предметная развивающая среда подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Все помещения детского сада используются для образовательных и воспитательных целей дошкольников.

Групповые комнаты

- Игровая деятельность
- Самообслуживание
- Прием пищи
- Проведение занятий
- Трудовая деятельность
- Самостоятельная творческая деятельность

- Ознакомление с природой
- Дневной сон
- Гимнастика после сна

Кабинет логопеда

- Занятия по коррекции речи
- Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей

Музыкальный зал - Проведение занятий по музыкальному развитию

- Праздники, развлечения
- Театрализованная деятельность

Физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом)

- Занятия по физическому развитию
- Утренняя гимнастика
- Праздники, развлечения

Методический кабинет

- Осуществление методической помощи педагогам
- Организация консультаций, семинаров, педагогических советов
- Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития

Материально-техническое обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ соответствует государственным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МБДОУ 6 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкально-спортивный зал;
- кабинет для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;

– методический кабинет.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии

Кроме того в МБДОУ имеются следующие технические средства:

- проекторная установка с пультом управления;
- интерактивная доска;
- домашний кинотеатр;
- музыкальный центр;
- стационарные компьютеры;
- копировальный аппарат.

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос универсальный для сухой уборки, водонагреватель электрический накопительный.

Кроме того, в МБДОУ имеются:

- водонагреватель электрический накопительный (пищевый);
- пылесос для уборки сухого мусора (для уборки холлов ДОУ);
- стиральная машина автомат (постирочная)
- утюг электрический

Музыкально - спортивный зал МБДОУ оборудован спортивным инвентарем спортивные маты, модули для стопотерапии, мячи различных размеров, обручи, мешочки с песком, стойки для прыжков в высоту, ребристая доска, скамейки спортивные, канат, наклонная доска, гимнастические палки, коррекционная дорожка.

Музыкальные инструменты: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

Фактор 3. Качество результатов образования.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные характеристики достижений воспитанника на о этапе завершения уровня дошкольного образования.

Качество дошкольного образования - это результативность процесса воспитания и обучения детей в ДОУ в соответствии с учетом их личностных, возрастных и физических особенностей.

Качество дошкольного образования – уровень удовлетворения ожиданий педагогов и родителей дошкольников от предоставляемых дошкольным учреждением образовательных услуг, которые у соответствуют государственным нормативам.

Насколько качественно работает педагог ДООУ можно судить по мониторингу (диагностике) образовательного процесса. Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса – это один из ключевых механизмов обеспечения постоянного улучшения качества образовательных услуг; это инструмент управления качеством образовательных услуг, с одной стороны и инструмент обратной связи с потребителями образовательных услуг, с другой стороны.

По итогам итоговой диагностики уровень освоения образовательных областей возрос по сравнению с прошлым учебным годом на:

- познавательное развитие (окруж.мир) – на 4 %;
- познавательное развитие (ФЭМП) – на 4%;
- речевое развитие – 15%;
- художественно-эстетическое развитие – 3%;
- физическое развитие – 2%

Результаты мониторинга позволяют делать вывод, о том, что образовательная деятельность в ДООУ ведется на хорошем, профессиональном уровне и результативность каждый год повышается. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития до поступления в школу. Качество подготовки воспитанников соответствует требованиям. ООП ДО реализуется в полном объеме.

Управление образовательным учреждением сегодня невозможно без получения оперативной, достоверной информации, как средства обратной связи. Средством такой связи служит контроль. Организованная система контроля в МБДОУ является, эффективной и охватывает все аспекты работы МБДОУ и позволяет по результатам мониторинга выявлять недостатки и намечать план по их исправлению.

Модель коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи

Коррекционно-оздоровительная работа

В ДООУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Учителем-логопедом Волковой И.В. разработаны системы планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения; Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива ДООУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

Разделы годового планирования учителя-логопеда

Диагностика

- углубленная диагностика;
- анализ результатов;
- оформление речевых карт

Коррекционная работа:

- непосредственно образовательная деятельность (фронтальная), кратность ее проведения, согласно программе);
- подгрупповая работа;
- индивидуальная работа

Консультативная работа:

- с педагогами: консультативный час воспитателями, консультирование смежных специалистов;
- с родителями: индивидуальные консультации, участие в родительских собраниях

Организационно-методическая деятельность:

- семинары, открытые показы ;
- оснащение логопедического кабинета

Перспективный (тематический) план пишется на основании программы и данных углубленного речевого обследования. Структура плана – по разделам программы.

Календарный план пишется в течение года (на день, на неделю), составляется на основе циклограммы, графика индивидуальной НОД, перспективному плану.

Работа по коррекции звукопроизношения начинается с середины сентября, после завершения обследования и проводится ежедневно по сетке занятий и по плану учителя-логопеда.

Взаимодействие специалистов при коррекции речи в условиях ДОУ

· Учитель – логопед:

- коррекция дефектных звуков, их автоматизация, дифференциация;
- постановка диафрагмально-речевого дыхания;
- практическое овладение навыками словообразования и

словоизменения.

· Воспитатель:

- работа по заданию логопеда;
- решение познавательных задач;
- развитие психических процессов;
- развитие мелкой моторики;
- работа по устранению второстепенных дефектов;
- ориентировка в пространстве.

Музыкальный руководитель:

- логоритмика;
- чувство ритма;
- координация движений;
- дыхание;
- моторика.

Семья:

- выполнение заданий логопеда;
- воспитание нравственных качеств;
- общее психическое состояние

2.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в учреждении строится на основе санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.1.3049-2013г.);

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Тюменской амбулатории, так как медицинский кабинет ДОУ не имеет лицензии. Контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников осуществляется медицинским персоналом и узкими специалистами городской поликлиники, на основании договора о сотрудничестве. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

2.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Организация здоровьесберегающей среды ДОО осуществляется на основе взаимодействия ДОО, семьи и социальных институтов детства. В нашем детском саду мы используем нетрадиционные методы оздоровления дошкольников. Работа по оздоровлению начинается утром с гимнастики, если погодные условия позволяют, то на свежем воздухе и оздоровительного бега в конце прогулки (перед заходом в группу)

Чтобы повысить жизнеспособность организма, проводим с детьми дыхательную гимнастику. Также используем упражнения с использованием нестандартного оборудования. Важным средством физического и интеллектуального развития детей является богатая и разнообразная предметная среда. Ежедневные физические занятия, их разнообразие дали определенные результаты, подавляющее большинство детей с огромным желанием и интересом занимаются на занятии. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается. Диагностика физической подготовки за последние три года отражает положительную динамику оптимальных и допустимых уровней обученности.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведется в системе.

Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, организуются физкультурно –оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Воспитатели проводят разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые). В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия

для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей

Самостоятельные (произвольные) формы двигательной деятельности

Ежедневно под руководством воспитателя в групповой комнате и на воздухе. В музыкально-физкультурном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря для проведения спортивных мероприятий и физкультурных занятий.

2.5. Организация питания воспитанников

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В ДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима

питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. В ежедневный рацион входят овощи, фрукты, соки. При составлении меню – требования, руководствуемся разработанным и утверждённым 10- дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями. Регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой

пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

В МБДОУ создан совет по питанию, в который входят: воспитатель, повар, заместитель заведующего по АХЧ и представитель родительского комитета.

В МБДОУ постоянно проводится просветительская работа с коллективом, разработаны методические рекомендации по вопросам организации питания в детском саду. В каждой возрастной группе оформлены информационные уголки для родителей с рекомендациями о рациональном питании и ежедневном меню для детей. График выдачи и приема пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиенических требований и режимом работы каждой возрастной группы.

Контроль за организацией питания в детском саду проводится старшим воспитателем, старшей медсестрой, заведующим.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Продукты питания приобретаются ДОУ на основании договоров, заключенных с поставщиками. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом учреждения.

2.6.Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ворота и калитка детского сада закрыты на домофон. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере наполнения контейнеров.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного

устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении создана и утверждена приказом заведующего комиссия по охране труда, основная задача которой -совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделяется особое внимание. Приказом по детскому саду назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду. Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы, в который включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в учреждении. Сотрудники учреждения недостаточно обеспечиваются средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативами в связи с отсутствием финансирования на данные мероприятия.

В детском саду проведена аттестация рабочих мест по условиям труда (по всем должностям). Сотрудники учреждения своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и профилактические обследования. С целью формирования у сотрудников учреждения необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено обучение и проверка знаний по охране труда и пожарному минимуму в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми сотрудниками детского сада. Заведующий ДООУ, старший воспитатель, уполномоченный имеют удостоверение, подтверждающее обучение по охране труда.

С сотрудниками детского сада проводятся плановые, внеплановые, целевые инструктажи на рабочем месте по охране труда, ежеквартально-инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте. Разработаны инструкции по ОТ. С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах.

Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличие наглядного, дидактического материала, а также происходят встречи с сотрудниками полиции.

В учреждении имеются:

- «Паспорт антитеррористической защищенности».

- «Паспорт дорожной безопасности»

- Инструкции по действиям персонала при возникновении ЧС различного характера.

Охрану учреждения в ночное время осуществляет ночной штатный сторож.

В здании ДООУ имеются:

1. Автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

2. Кнопка экстренного реагирования и вызова полиции

-первичные средства пожаротушения

-домофон

-оборудованные пожарные выходы

- поэтажные планы эвакуации

- система видеонаблюдения (три наружных камеры)

Имеется центральный вход, через мост, оборудованный домофоном. Со стороны центрального входа имеются ворота для подвоза продуктов питания. Системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального образования Туапсинский район.

Территория учреждения по периметру огорожена полосой зеленых насаждений. Оформление участка детского сада отвечает эстетическим требованиям: вся территория ДООУ засажена разнообразными видами деревьев, кустарников, разбиты газоны, цветочные клумбы. На территории учреждения выделены функциональные зоны: игровая и хозяйственная. Игровая зона включает в себя игровые площадки и спортивную площадку. Для защиты детей от воздействия солнца и осадков в каждой группе имеется прогулочная веранда.

На хозяйственной территории расположены мусоросборные контейнеры и хозяйственные постройки.

В темное время суток территория имеет освещение по всему периметру.

Заведующий МБДОУ ДС
№ 18 «Колобок» п. Тюменский

 Т.Н. Анджелкович