

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский  
муниципального образования Туапсинский район

**Картотека загадок  
для детей  
по лексическим темам  
в коррекционной работе**

Составитель:  
Волкова Ирина Владимировна  
учитель – логопед  
высшей квалификационной категории

2023 год

## Пояснительная записка.

Обучение происходит в игровой форме, т. к. игра является основным видом деятельности детей данного возраста. Предложенные загадки способствуют развитию личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, формирование мотивации к овладению основ родного языка.

Подобранные загадки учитывают речевые возможности, способности и потребности старших дошкольников, не нарушают логики образовательного процесса, а дополняют его. Так, обучение детей с нарушениями речи осуществляется с учетом программы развития речи и тематикой занятий в дошкольном учреждении.

Содержание загадок охватывает темы, отвечающие опыту, интересам, психологическим особенностям детей данного возраста и позволяющие формировать коммуникативные умения в различных видах речевой деятельности.

Картотека состоит из набора загадок и предназначена для организации занятий по развитию речи детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет).

## Транспорт

<p>Четыре колеса, резиновые шины Мотор и тормоза. И что это? /Машина/</p>	<p>Что за дюжий великан Строит дом то тут, то там? Весь он сделан из железа. Отгадал? ... /Подъёмный кран/</p>
<p>Вот стальная птица В небеса стремится А ведёт её пилот Что за птица? /Самолёт/</p>	<p>Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. /Самолёт/</p>
<p>Что за птица: Песен не поёт, гнезда не вьёт, Людей и груз несёт? /Самолёт, вертолёт/</p>	<p>Полотно, а не дорожка, Конь не конь - сороконожка По дороге той ползёт, Весь обоз один везёт. /Тепловоз, вагоны/</p>
<p>Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два слепящих огонька. / Автомобиль/</p>	<p>Я в любое время года И в любую непогоду Очень быстро в час любой Провезу вас под землёй. /Метро/</p>
<p>В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. /Поезд /</p>	<p>Я вошёл в зелёный дом И недолго пробыл в нём. Оказался этот дом Скоро в городе другом. /Вагон/</p>
<p>Мимо рощи, мимо яра Мчит без дыма, мчит без пара Паровозова сестричка. Кто такая?... /электричка/</p>	<p>Бежит, гудит, в два глаза глядит, А станет – Ярко-красный глазок глянет. / Автомобиль/</p>
<p>Этот конь не ест овса, Вместо ног — два колеса. Сядь верхом и мчись на нём, Только лучше правь рулём. /Велосипед/</p>	<p>Что за чудо — чудо-дом, Окна светлые кругом, Носит обувь из резины, А питается бензином. /Автобус/</p>
<p>Ходит город-великан На работу в океан. / Корабль/</p>	<p>На дыбы поставил кузов И избавился от груза /Самосвал/</p>
<p>На море, в реках и озерах Я плаваю, проворный и скорый. Среди военных кораблей Известен легкостью своей. /Катер/</p>	<p>Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше, Грузы возит и людей. Что это? Скажи скорей! / Транспорт /</p>

## Дикие животные наших лесов

<p>Рыжая плутовка, хитрая головка, В сарай попала, кур пересчитала. /Лиса/</p>	<p>Хитрая плутовка, рыжая головка, Хвост пушистый - краса! А зовут её... /Лиса/</p>
<p>Рыжая плутовка. Хитрая, ловкая. Хвост пушистый. мех золотистый. В лесу живет. В деревне кур крадет. /Лиса/</p>	<p>За деревьями, кустами, Промелькнуло будто пламя, Промелькнуло, пробежало... Нет ни дыма, ни пожара. /Лиса/</p>
<p>Хозяин лесной, просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. /Медведь/</p>	<p>Бурый, косолапый по лесу бредёт, Любит «одолжить» он У лесных пчёл мёд. /Медведь/</p>
<p>Зубовато, серовато, по полю рыщет, телят, овец ищет. /Волк/</p>	<p>День и ночью по лесу рыщет, День и ночь добычу ищет. Ходит-бродит он молчком, Уши серые торчком. /Волк/</p>
<p>Есть в реке работники. Не столяры, не плотники. А выстроят плотину, Хоть пиши картину. /Бобры/</p>	<p>Водяные мастера, Строят дом без топора. /Бобры/</p>
<p>По снегу бежит – петляет. К лету шубку меняет. На снегу его не видно, Волку и лисе обидно. /Заяц/</p>	<p>Маленький, беленький, По лесочку прыг-прыг! По снежочку тык-тык! /Заяц/</p>
<p>Белый на белом написал, где бегал. Рыжая прочтёт, белого найдёт. /Заяц и лиса/</p>	<p>Сделал дыру, вырыл нору, Солнце сияет, а он не знает. /Крот/</p>
<p>Я скачу туда-сюда По деревьям ловко. Не пустует никогда У меня кладовка. /Белка/</p>	<p>Зверька узнали мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубе серенькой зимой, А в рыжей шубке - летом. /Белка/</p>
<p>Вот иголки и булавки Выползают из-под лавки. На меня они глядят, Молока они хотят. /Ёж/</p>	<p>Лежала между ёлками Подушечка с иголками. Тихонечко лежала, Потом вдруг убежала. /Ёж/</p>

## Дикие животные разных стран

Узнать его нам просто Узнать его легко: Высокого он роста И видит далеко.	Он ходит, голову задрав, Не потому, что гордый нрав, Не потому, что важный граф, А потому, что он ... /жираф/
По реке плывёт бревно. Ох и злющее оно! Тем, кто в речку угодил, Нос откусит ... / крокодил/	Кто на свете ходит в каменной рубахе? В каменной рубахе ходят ...  / черепахи/
Ёжик вырос в десять раз, Получился ... /дикообраз/	Зверь я горбатый, А нравлюсь ребятам.  /Верблюду/
Когда он в клетке, то приятен, На шкуре много чёрных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, Как лев и тигр, похож на кошку.  /Леопард/	Живёт спокойно, не спешит, На всякий случай носит щит. Под ним, не зная страха, Гуляет ... / черепаха/
Что за коняшки - на всех тельняшки.  /Зебры/	Кто на себе свой дом носит?  /Черепашка/
И в море не купаются, И нет на них щетинки, И всё же называются Они - морские ... /свинки/	Сер, да не волк, Длинноух, да не заяц, С копытами, да не лошадь.  /Осёл/
Летом, в болоте, вы её найдёте. Зелёная квакушка. Кто это?  / Лягушка/	Не шагом ходит, не бегаёт,  а прыгает.  /Лягушка/
Зелёные мы, как трава, Наша песенка: "Ква-ква".  / Лягушка/	Толстокож и неуклюж Этот зверь, любитель луж. Гром гремит, когда идёт Большеротый... /бегемот/
Ой, смотрите, человек! А на теле - чёрный мех. Мы ошиблись, смотрит мило Из кустов на нас... /горилла/	Я в пижаме полосатой, Очень теплой, волосатой. Не лошадка я, но все же На лошадку я похожа.  /Жираф/
Вот еще один зверек В сумке носит кошелек, Ловко прыгает в длину Австралийский... /кенгуру/	Грозный рык раздался вдруг, Распугал он всех вокруг. Ходит в клетке, озверев, Царь зверей, короче .... /лев/
Быстрее ветра мчится зверь — Был здесь, а где же он теперь?	Она ,как змейка, в траве мелькает, Хвостом виляет. Хвост оборвёт —

Мгновенно взяв отличный старт, Уже у финиша... /гепард/	Другой наживёт. /Ящерица/
<b>Домашние животные</b>	
Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое. / Корова/	Гладишь - ласкается, Дразнишь - кусается. /Собака/
Мордочка усатая, шубка полосатая, Часто умывается, но с водой не знается. / Кошка/	Заворчал живой замок, Лёг у двери поперёк. Две медали на груди. Лучше в дом не заходи. /Собака/
У порога плачет, коготки прячет, Тихо в комнату войдёт, Замурлычет, запоёт. / Кошка/	Живёт в норке, грызёт корки. Короткие ножки; боится кошки. / Мышь/
Мягкие лапки, А в лапках - цап-царапки. / Кошка/	Пятачком в земле копаюсь, В грязной луже искупаюсь. / Свинья/
Пятак есть, а ничего не купит. / Свинья/	Хвост крючком, нос пяточком. / Поросёнок/
Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку. / Кролик/	Идёт, идёт, бородой трясёт, Травки просит: "Ме-ме-ме, дай-ка травки мне-е-е". / Коза/
Заплелись густые травы, Закудрявились луга, Да и сам я весь кудрявый, Даже завитком рога. / Баран/	Я скажу вам: «Ме - ме – ме! Подготовьтесь – ка к зиме Шерсть мою скорей стрегите И носки себе вяжите!» /Коза/
Белый хвост, чёрный нос Наши тапочки унёс В уголок под кровать- И не хочет отдавать. /Щенок/	Хоть крепки мои копыта И остры мои рога, Я добра и не сердита, Нравом вовсе не строга. В поле я кричу : «Му-му! Молока налить кому?» /Корова/
Пашет землю трактор без колёс. Для него горячее – овёс. / Конь/	Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку. /Кролик/
В стаде все они живут, Целый день траву жуют. Шерсть закручена в колечки.	Быстрый прыжок, теплый пушок, Красный глазок. Угадай-ка, чей пух на перчатки

Это — дружные... /овечки/	Идет вам, ребятки? /Кролик/
<b>Птицы</b>	
<p>Всё время стучит, дерева долбит. Но их не калечит, а только лечит. / Дятел/</p>	<p>Я по дереву стучу, червячка добыть хочу, Хоть и скрылся под корой - Всё равно он будет мой! / Дятел/</p>
<p>Плотник острым долотом Строит дом с одним окном. / Дятел/</p>	<p>Чёрный жилет, красный берет. Нос, как топор, хвост, как упор. / Дятел/</p>
<p>Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая, Птица говорливая, самая болтливая. Верещунья белобока, а зовут её ... /сорока/</p>	<p>Трещала с самого утра: "Пор-р-ра! Пор-р-ра!" А что пора? Какая с ней морока, Когда трещит ... /сорока/</p>
<p>Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? / Воробей/</p>	<p>Чёрный, проворный, Кричит "крак" - червякам враг. / Грач/</p>
<p>Спереди - шильце, сзади - вильце, Сверху - чёрное суконце, Снизу - белое полотенце. / Ласточка/</p>	<p>Кто без ног и без свирели Лучше всех выводит трели, Голосистее, нежней? Кто же это? ... / Соловей/</p>
<p>Каждый вечер спать ложусь, В комнате один я не боюсь. Засыпаю сладко я, Под пенье птицы - ... /Соловья/</p>	<p>Всю ночь летает - мышей добывает. А станет светло - спать летит в дупло. / Сова/</p>
<p>На скале он строит дом. Разве жить не страшно в нём? Хоть кругом и красота, Но такая высота! Нет, хозяин не боится Со скалы крутой скатиться - Два могучие крыла У хозяина ... / орла/.</p>	<p>Всех перелётных птиц черней, Чистит пашню от червей. / Грач/</p>
<p>Маленький мальчишка в сером армячишке По дворам шныряет, крохи подбирает, По ночам кочует - коноплю ворует. /Воробей/</p>	<p>Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это ... / снегири/</p>

## Домашние птицы

<p>Не царь, а в короне, Не всадник, а со шпорами, Не будильник, а всех будит. / Петух/</p>	<p>Он в мундире ярком, шпоры для красоты. Днём он - забияка, поутру - часы. /Петух/</p>
<p>Хвост с узорами, сапоги со шпорами, Беленькие пёрышки, красный гребешок. Кто это на колышке? / Петушок/</p>	<p>Клохчет, квохчет, детей созывает, Всех под крыло собирает. / Курица с цыплятами/</p>
<p>Пёстрая крякуша ловит лягушек. Ходит вразвалочку, спотыкалочку. / Утка/</p>	<p>Явился в жёлтой шубке: - Прощайте, две скорлупки! /Цыплёнок/</p>
<p>Крылатый, горластый - красные ласты. В воде купался - сух остался. Щиплет за пятки - беги без оглядки. /Гусь/</p>	<p>По лужку он важно бродит, Из воды сухим выходит, Носит красные ботинки, Дарит мягкие перинки. /Гусь/</p>
<p>Вышли с мамою к реке Малые ребятки. И поплыли налегке Жёлтые... /утятки/</p>	<p>Он твердит одно: «Га-га», Кто обидел? Где? Когда? Никого я не боюсь, Ну конечно это — ... /гусь/</p>
<p>Что за птица — просто дива Распускает хвост красиво Ну, а если запоет Караул кричит народ. / Павлин/</p>	<p>Воду он с себя стряхнет — Как ее и не бывало! И дальше он сухим пойдет, Белизной своей сияя. И ведь не зря так говорят, О тех, кому все не по чем, Что как с ... вода. / Гуся/</p>
<p>Натужится, напряжинится, Как начнёт лопотать — По-чудному болтать. / Индюк/</p>	<p>Наша милая подружка, Даст нам перьев на подушку, Даст яичек для блинов, Куличей да пирогов. / Курица/</p>
<p>Он себя, хоть не летает, Важной птицею считает, Но красавцу все вокруг Говорят, что он ... /Индюк/</p>	<p>Удивительный ребенок: только вышел из пеленок Может плавать и нырять, как его родная мать. /Утенок, гусенок/</p>



## Явления природы

<p>Надо мною, над тобою Пролетел мешок с водою, Наскочил на дальний лес, Прохудился и исчез. / Туча/</p>	<p>В синем небе, Как по речке, Белые плывут овечки. Держат путь издалека Как зовут их? ... / Облака/</p>
<p>Мочит поле, лес и луг, Город, дом и всё вокруг! Облаков и туч он вождь, Ты же знаешь, это - ... /Дождь/</p>	<p>Шумит он в поле и в саду, А в дом не попадет. И никуда я не иду, Покуда он идет. /Дождь/</p>
<p>Говорю я брату: - Ох, с неба сыплется горох! - Вот чудак, - смеётся брат, - Твой горох ведь это ... / град/</p>	<p>Не колючий, светло-синий По кустам развешан ... / иней/</p>
<p>Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали. А пошли искать их днём, Ищем, ищем - не найдём. /Роса/</p>	<p>От кого, мои друзья, Убежать никак нельзя? Неотвязно в ясный день Рядом с нами бродит ... /тень/</p>
<p>Седой дедушка у ворот Всем глаза заволок. / Туман/</p>	<p>Что, дотронувшись едва, Превращает в дым дрова? / Огонь/</p>
<p>Ты кричал - оно молчало, Ты молчал - оно кричало. / Эхо/</p>	<p>Живёт без тела, Языка не имеет, А всем ответит. / Эхо/</p>
<p>Хлеба краюшка висит над избушкой Собаки лают, достать не могут. / Месяц/</p>	<p>Раскалённая стрела Дуб свалила у села. / Молния/</p>
<p>Бежал по тропке луговой - Кивали маки головой. Бежал по речке голубой - Речка сделалась рябой. /Ветер/</p>	<p>Зимой греет, весной тлеет, Летом умирает, осенью оживает. /Снег/</p>
<p>Что за звёздочки сквозные На пальто и на платке, Все сквозные, вырезные, А возьмёшь - вода в руке? /Снежинки/</p>	<p>Рассыпала Лукерья Серебряные перья, Закрутила, замела, Стала улица бела. / Метель/</p>
<p>На минуту в землю врос Разноцветный чудо-мост.</p>	<p>Нашумела, нагремела, Всё промыла и ушла.</p>

Чудо-мастер смастерил Мост высокий без перил. /Радуга/	И сады, и огороды Всей округи полила. /Гроза/
<b>Насекомые</b>	
Самого не видно, а песню слышно; Летит, пищит, случай не упустит: Сядет и укусит. / Комар/	Голубой аэропланчик Сел на белый одуванчик. /Стрекоза/
Не жужжу, когда сижу, Не жужжу, когда хожу, Не жужжу, когда тружусь, А жужжу, когда кружусь. / Жук/	На поляне возле ёлок Дом построен из иголок. За травой не виден он, А жильцов в нём миллион. / Муравьи/
Кто над нами вверх ногами Ходит - не страшится, Упасть не боится, целый день летает, Всем надоедает? / Муха/	Муха охнула сперва: - Ах, какие кружева!... Бедняжка, словно в тине, Увязла в ... / паутине/
Домовитая хозяйка Пролетела над лужайкой, Похлопочет над цветком - Он поделится медком. / Пчела /	Восемь ног, как восемь рук, Вышивают шёлком круг. Мастер знает в этом толк. Покупайте, мухи, шёлк! / Паук/
В темной темнице красны девицы. Без нитки, без спицы вяжут вязеницы. / Улей, соты, пчелы/	Не солнце, не огонь, а светит. / Светлячок/
Над цветком порхает, пляшет, Веерком узорным машет. / Бабочка/	На лугу живёт скрипач, Носит фрак и ходит вскачь. / Кузнечик/
Маленькая модница Села на ладошки. Красненькое платьице С черными горошками. /Божья коровка/	Полосатая она, Только это не пчела. Мед не собирает. Внимание! Кусает! /Оса/
Некрасивая я, Крыльев нет у меня. Но я в нити завернусь, В бабочку я превращусь /Гусеница/	Этот малыш, сильнее слона Веточки носит он без труда. /Муравей/
Этот жук совсем не прост, У него огромный рост На носу он носит рог, Этот жук, жук - ... /носорог/	Кузнечик, бабочка, пчела И муравей, и стрекоза. Мы даже муху позовем, Но как мы всех их назовем?





## Деревья

Весной веселит, летом холодит, Осенью питает, зимой согревает. / Дерево/	Русская красавица стоит на поляне, В зелёной кофточке, в белом сарафане. / Берёза/
Никто не пугает, а вся дрожит. / Осина/	Кого раз в году наряжают? / Ёлка/
Не загадка это даже, Сразу назовем, Если только кто-то скажет - Желуди на нем! /Дуб/	В золотой клубочек Спрятался дубочек. /Жёлудь/
Все знают, что у елки Не листья, а иголки, И так же, как она С иголками ... /Сосна/	Кудри в речку опустила И о чём-то загрустила, А о чём она грустит, Никому не говорит. /Ива/
С моего цветка берет Пчелка самый вкусный мед. А меня все ж обижают: Шкуру тонкую сдирают. / Липа/	В лесу на поляне Стоит кудрявый Ваня В зеленом кафтане. Богач невелик, А орешками наделит. / Орешник/
Из деревьев ранним летом Вдруг снежинки запорхают, Но не радует нас это - Мы от этого чихаем. / Тополя/	Весной зеленела, Летом загорела, Осень в сад пришла, Красный факел зажгла. /Рябина/
В этот праздничный весенний день расцвела душистая ... /сирень/	Сучки рогатые, Плоды крылатые, А лист – ладошкой, С длинной ножкой. /Клён/
Есть серёжки, да не девчонка. Есть шишки, да не сосёнка; А живёт в низине, около лощины. /Ольха/	Кустом в лесу, в саду растёт И белым зонтиком цветёт. Созреет красной, как малина, Но это горькая ..... /калина/
Он шипы свои выставил колко. Шипы у него, как иголки. Но мы не шипы у него соберём, Полезных плодов для аптеки нарвём. /Шиповник/	Лаковое ядрышко Веточка хранит, Листики, как пальчики — Что за дивный вид! Дерево красивое, Очень стройный стан, Отовсюду видно

	Как цветёт... /каштан/
<b>Инструменты</b>	
Принялась она за дело, Завизжала и запела. Ела, ела, дуб, дуб, Поломала зуб, зуб. / Пила/	По деревянной речке Плывёт кораблик новый, Свивается в колечки Дымок его сосновый. / Рубанок/
Сам худ - голова с пуд. На работу вышел - каждый услышал. / Молоток/	Толстый тонкого побьёт. Тонкий что-нибудь прибьёт. / Молоток и гвоздь/
Бьют Ермилку по затылку, Он не плачет, только носик прячет. / Гвоздь/	Имеет обух, остриё, Названье доброе своё, Разделает отменно Для растопки полено! /Топор/
Если есть повод – Перекусит провод, И, почти неуловимо, Целое делит напополам! /Кусачки/	Усиливают часто Меж проводами связку, Чтоб все соединения Окрепли, без сомнения! /Плоскогубцы/
Инструмент тот маленький, Но такой удаленький. Без него кирпичный дом Никогда не возведём. Каменщику он дружок, С ручкой лёгкий ... /мастерок/	В уборке сена Тот инструмент отменный, Участвуя часто «Расчёской зубастой», Соберёт до единого Стебельки длинные! /Грабли/
Срежет ствол и крону В чаще зелёной, Останутся пенёчки Светлыми точками! (Бензопила)	Инструмент ручной, по сути, Легко открутит и закрутит, Он саморез и болтик Обработает с толком (Шуруповёрт)
Что сделать измерения, отметки, Помогает нам нередко? Та очень длинная «умейка», Может скручиваться «змейкой»! /Рулетка/	При ручной сборке, Те инструменты «вёрткие», Любой шуруп и болтик Всегда закрутят ловко! /Отвёртки и ключики/
Как жэ ловко, Как жэ вёртко, Крутит винтики ... /отвёртка/	Жужжит, а не пчела, не муха. Звук громкий – но не шмель. Повесить чтоб картину – Возьми скорее ... / дрель/
Что травы косит До самой осени, По траве росистой Пробегая быстро?	Смотрите: мы раскрыли пасть, В неё бумагу можно класть. Бумага в нашей пасти Разделится на части.

/Коса/	/Ножницы/
<b>Одежда</b>	
Сижу верхом, Не ведаю на ком. / Шапка/	Чтоб не мерзнуть, пять ребят В печке вязаной сидят. / Варежки/
Входишь в одну дверь, а выходишь из трех, Думаешь, что вышел, а на самом деле зашел. / Рубашка/	Как избавиться от скуки? — Надоели джинсы, брюки! Веселее стать мне Что поможет? /Платье/
Стоит дом высок, Дырявый потолок, Две комнаты в доме, Стены плетеные, Кто в дом войдет, Тот в нем уйдет. /Колготки/	В теплой пещере Три лаза, В них войдешь И выйдешь сразу, Ходы короткие, Не для ноги. /Футболка/
Кто-то свяжет, кто сошьет, Ту, что на голове живет, И в мороз незаменима, Уши вам согреет в зиму. /Шапка/	Не галстук он, не воротник, А шею обжимать привык. Но не всегда, а лишь тогда, Когда бывают холода. /Шарф/
До колен они свисают, Летом очень вручают, Штаны коль укоротить, То их можно получить. /Шорты/	Есть отличная одежда, Она модная, конечно: Но не суй в штанины руки, Потому что это... /брюки/
Я любой девчонке Прикрою волосенки, Прикрою и мальчишке Стрижки-коротышки. От солнца я защита - Для того и сшита. / Панама/	Она в шкафу у нас живет, И к ней давно привык народ, Для развлечения народа Придумана для нее мода. Ее мы носим и стираем, И после снова надеваем. /Одежда/
Чтоб ноги в ботинках у нас не вспотели На ноги под брюки их мы надели. Они одинаковые, как близнецы. Что это такое? Конечно же ..../носки/.	Я как зонт — не промокаю, От дождя вас защищаю, И от ветра вас укрою, Ну, так что же я такое? /Куртка/
Важная функция есть у меня, Брюки, штаны держу я всегда. /Ремень/	Знаю я, друзья, на «пять», В чем мне спать, а в чем гулять: Днем на солнце я в панаме, Ночью сплю я в чем? — В... /пижаме/.

## Игрушки

	Бьют его рукой и палкой - Никому его не жалко. А за что беднягу бьют? А за то, что он надут. / Мяч/	1.	Не заставишь лежать спать. Лишь уложишь – хочет встать. Поупрямее барашка Эта кукла- ... /Неваляшка/
	Сам пустой, голос густой, Дробь отбивает, шагать помогает. / Барабан/		Меня спроси, как я тружусь? - Вокруг оси своей кружусь. / Волчок/
1.	Кто не ест душистый мед И в берлоге не живет? Не умеет он реветь. Это — плюшевый... / медведь/		Совсем не нужен ей водитель. Ключом её вы заводите - Колёсики начнут крутиться. Поставьте и она помчится. / Заводная машина/
	Серый байковый зверюшка, Косолапый длинноушка. Ну-ка, кто он, угадай. И морковку ему дай! / Зайка/		Этот конь не ест овса, Вместо ног - два колеса. Сядь верхом и мчись на нём, Только лучше правь рулём. / Велосипед/
1.	Кукла есть одна на свете, Куклу эту любят дети. Модница она большая – Платья без конца меняет. /Барби/	1.	Когда апрель берет свое И ручейки бегут, звеня, Я прыгаю через нее, Она – через меня. /Скакалка/
1.	Деревянный Человечек Носит платье из колечек. Любят взрослые и дети Надевать колечки эти. /Пирамидка/	1.	Кирпичи возьмем цветные, Сложим домики любые, Даже цирк для публики. Ведь у нас есть... /кубики/
1.	Глазки голубые, Кудри золотые, Губки розовые. /Кукла/	1.	Какую игрушку Сначала пополам ломают, А потом в нее играют? /Матрешка/
1.	В ней горошинки звенят, Карапузов веселят. Это первая игрушка Под названьем... /погремушка/	1.	Сегодня всё ликует! В руках у детворы От радости танцуют Воздушные... /шары/
1.	Разделили картину на дольки Так похожие – чуточку разные. Чтоб картину сложить нужно только Положить на свои места. /Пазлы/	1.	Мишки, кубики, машинки И конструкторы большие, И мячи, и безделушки – Это всё мои... /игрушки/







## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Картотека загадок для детей по лексическим темам  
в коррекционной работе»

учителя-логопеда МБДОУ ДС № 18 «Колобок»

п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район  
Волковой Ирины Владимировны

Методическая разработка учителя-логопеда Волковой Ирины Владимировны адресована педагогам, интересующимся вопросами по систематизации подачи коррекционного материала в работе с детьми, имеющими нарушение речи. Общий объем работы-17 страниц.

Актуальность своей разработки педагог обосновывает тем, что практика показывает увеличение количество детей с речевыми проблемами с пониженным восприятием и вниманием. Данная разработка направлена на развитие внимание, памяти, обогащения речи. Представленная на рецензирование картотека состоит из набора загадок и предназначена для организации занятий по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

Обучение происходит в игровой форме, т. к. игра является основным видом деятельности детей данного возраста. Предложенные автором загадки способствуют развитию личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, формирование мотивации к овладению основ родного языка.

Практическая значимость данной разработки обусловлена наличием речевого материала, подобранным автором, учитывая речевые возможности, способности и потребности старших дошкольников, не нарушая логики образовательного процесса, а дополняя его.

Ирина Владимировна акцентировала внимание на содержание загадок, которые охватывают темы, отвечающие опыту, интересам, психологическим особенностям детей данного возраста и позволяющие формировать коммуникативные умения в различных видах речевой деятельности.

Рецензированная методическая разработка представляет практический интерес для учителей-логопедов и воспитателей, так как помогает обеспечивать методическое сопровождение коррекционного процесса. Она может быть рекомендована для использования в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи в дошкольных учреждениях.

09.01.2024 г.

Учитель – логопед МБДОУ ДС № 27 «Василёк» г. Туапсе

Руководитель РМО учителей – логопедов

Туапсинского района

Подпись Рубцовой О.Ф. удостоверяю

Начальник

МКУ «КРО Туапсинского района»



О.Ф. Рубцова

А.А.Бондаренко

Инновации в действии

# ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Организатор конкурса Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64909 от 16.02.2016,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций

[www.pedagogcentr.ru](http://www.pedagogcentr.ru)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что  
**ВОЛКОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА**

Учитель - логопед  
МБДОУ ДС № 18 "Колобок"  
г. Туапсе

опубликовал(а) на информационно-образовательном ресурсе

## ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

авторский материал

**Речь ребенка зависит от развития его пальчиков.**

Дата публикации: 19.10.2023

Ссылка на публикацию: <http://pedagogcentr.ru/publication/3/35/7733>

Номер свидетельства: 7733

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета  
официального сайта "Педагогика XXI век"



Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА  
evrazio.su

[www.evrazio.su](http://www.evrazio.su) [info@evrazio.su](mailto:info@evrazio.su)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ EA 118 - 208325

Настоящим удостоверяется, что работа  
**"Игротерапия - ведущий вид деятельности в  
коррекционной работе"**  
опубликована в сборнике  
**"Инновационные методы и традиционные  
подходы в деятельности педагога" (г.Москва)**

Автор работы

**Волкова Ирина Владимировна**  
МБДОУ ДС № 18 "Колобок" п. Тюменский Муниципального  
Образования Туапсинский район

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://evrazio.ru/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре.

Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва

13.10.2021



Председатель Оргкомитета  
Авдеев И.С.





**ОБРУ.РФ**

Официальный сайт Федерального  
агентства «Образование РУ»



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ FA 338 - 332884

Настоящим удостоверяется, что работа  
**"Роль семьи в развитии речи ребёнка"**  
опубликована в сборнике  
**"Образование сегодня: эффективные методики и  
технологии"**

Автор работы

**Волкова Ирина Владимировна**

*МБДОУ ДС № 18 "Колобок" п. Тюменский Туапсинского МО*

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://обру.рф/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Федерального агентства "Образование РУ",  
являющегося официальным всероссийским средством массовой информации  
(СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации  
СМИ №ФС77-56431

12.12.2022

(г.Москва)



Председатель Оргкомитета  
Таиров Р.С.

