

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский
муниципального образования Туапсинский район

**Паспорт социально-значимого информационного проекта
«Мы маленькие патриоты!»**

Разработала воспитатель:
Павлик Юлия Васильевна

Наименование проекта (полное)	Социально-значимый информационный проект «Мы маленькие патриоты!» (гражданско-патриотическое воспитание)
Автор, руководитель проекта	воспитатель Павлик Юлия Васильевна
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	сентябрь 2020 – май 2021 г.
География реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район
Социальные партнёры	1. МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский 2. Библиотека п. Тюменский 3. СЮТУР г. Туапсе
Куратор проекта (должность)	Заведующий МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский
Руководитель проекта (должность)	воспитатель Павлик Юлия Васильевна
Участники проекта	воспитанники подготовительной группы 6-7 лет, родители, педагоги ДОУ.

Актуальность

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности - достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Основание реализации проекта

Среди воспитанников подготовительной группы 70% воспитанников имеют недостаточный уровень сформированности представлений о традициях своего народа, об истории и культуре Кубани, родного п. Тюменский Туапсинского района.

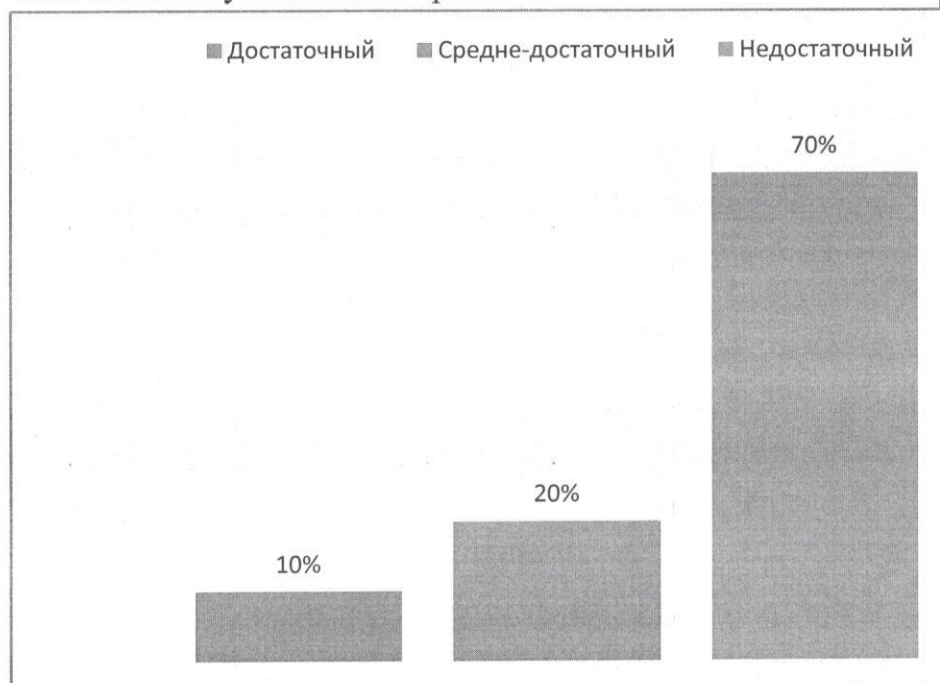


Рисунок. Уровень сформированности представлений о традициях своего народа, об истории и культуре Кубани, родного п. Тюменский

С целью выявления отношений к вопросу патриотического воспитания педагогами проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, результаты которого показали следующее: 75% родителей считают, что детей нужно приобщать к социальной действительности, знакомить с историей района и посёлка, его достопримечательностями; посещать музеи, выставки, театры, 61% родителей рассказывают детям о своей

	<p>профессии, работе, а 39 % респондентов считают, что ещё рано знакомить детей, они ещё малы.</p>
Цель проекта	<p>Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию во все времена. Вызывать желание быть защитником отечества. Воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества. Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать нравственно-патриотические качества. 2. Развить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада. 3. Привлечь родителей и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа. 4. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне. 5. Сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.
Предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей). 2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования. 3. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников. 4. Обогащение предметно – развивающая среда ДОУ по нравственно – патриотическому развитию детей. 5. Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОУ.
Методический	<p>– Сценарий досуга на прогулке по патриотическому</p>

продукт проекта	<p>воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Я живу в России»..</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конспект совместной образовательной деятельности «День защитника Отечества» – Сценарий развлечения по патриотическому воспитанию «Мы — россияне!» – Презентация «Путешествие по России» – Систематизированные сборники карточек – дидактических игр; карточек - бесед; карточек – прогулок; карточек – загадок и стихотворений.
-----------------	--

Распределение функциональных обязанностей творческой группы проекта

Должность	Функциональные обязанности
Заведующий МБДОУ (Куратор проекта)	<p>Разрабатывает локальные акты;</p> <p>Разрабатывает методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках внедрения проекта;</p> <p>Контролирует воспитательно-образовательную деятельность;</p> <p>Взаимодействует с общественностью.</p>
Воспитатель Павлик Юлия Васильевна (автор, руководитель проекта)	<p>Взаимодействует со специалистами;</p> <p>Взаимодействует с родителями;</p> <p>Организует воспитательно-образовательную деятельность;</p> <p>Внедряет новые формы работы с детьми и родителями;</p> <p>Оформляет развивающее пространство.</p>
Музыкальный руководитель Меркулова Наталья Викторовна	<p>Взаимодействует со специалистами и родителями;</p> <p>Подбор музыкального репертуара к мероприятиям проекта;</p> <p>Разрабатывает сценарии театрализованных постановок.</p>

Этапы реализации проекта

1 этап - аналитический: анализ ситуации, определение основных его целей (сентябрь 2020 г.)

1. Составление перспективного плана проекта.

2. Подбор программно-методического материала по направлению работы.

3. Работа с родителями: консультации, изготовление буклетов, сбор фотографий.

2 этап - основной: реализация проекта в организованной образовательной и игровых деятельности (октябрь 2020 г. – апрель 2021г.)

3 этап - итоговый: обобщение опыта и определение результата практической деятельности (май 2021 г.)

Реализация проекта в организованной образовательной и игровых деятельности	
Образовательные задачи по патриотическому воспитанию	Темы недели
Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Быть здоровыми хотим», «Приведём планету в порядок», «Мир природы»
Воспитание уважения к труду	«Город мастеров», «Праздник весны и труда»
Развитие интереса к русским традициям и промыслам	«Народная культура и традиции», «Наш быт»
Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям	«Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
Формирование элементарных знаний о правах человека	«Я- человек», «Моя семья»
Расширение представлений о городах России	«Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Крымская весна».
Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)	«Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
Развитие чувства ответственности и	«Наши защитники», «День Победы», «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей.

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Познавательные занятия

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения Туапсинского района, Краснодарского края, их символика). Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате.

2. Традиции

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Кубани. Для этого проводятся:

Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

Экскурсии в библиотеку п. Тюменский;

Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

5. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».

Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».

«Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для

страны время.

6. «Неделя памяти» включающая:

Оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.

Занятия, беседы.

Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.

Экскурсия к «Мемориальному комплексу» посвященной участникам Великой Отечественной Войны.

Взаимодействие педагога с родителями

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) является одним из важнейших факторов, влияющих на функционирование и развитие объединения дополнительного образования.

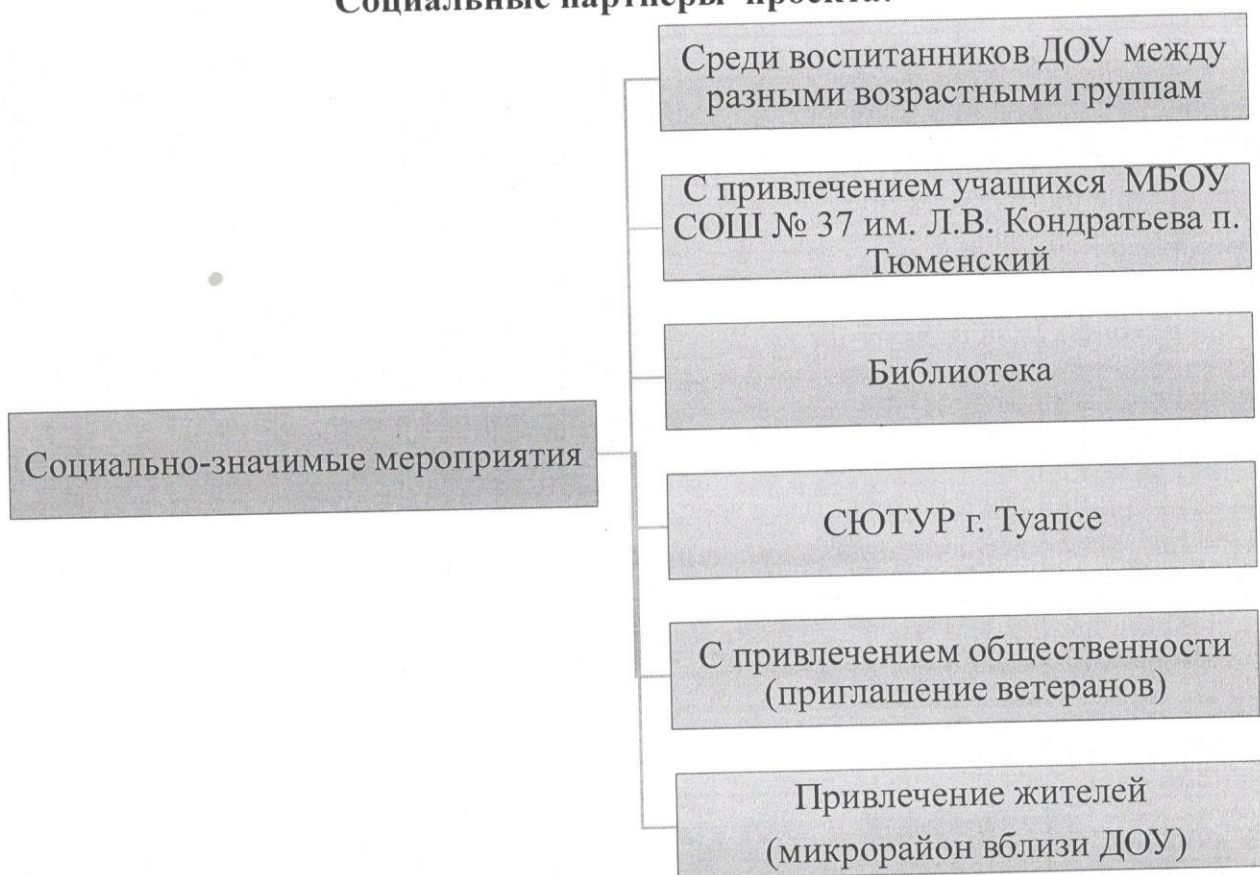
Сотрудничество основано на принципах:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДОО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

<i>№</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Цели проведения данных видов работ</i>
1.	Индивидуальные и коллективные консультации для родителей.	Совместное решение задач по воспитанию и развитию детей.
2.	Родительские собрания в объединении по реализации программы.	Решение организационных вопросов, планирование деятельности и подведение итогов деятельности объединения. Выработка единых требований к ребёнку семьи и объединения по реализации программы.

3.	Привлечение родителей к посильному участию в жизни детского коллектива (помощь в приобретении расходных материалов, пошив костюмов, изготовление декораций)	Формирование сплочённого коллектива. Совместное решение задач по воспитанию, развитию детей и организации образовательного процесса.
4.	Экскурсия выходного дня	Формирования познавательных потребностей, освоения социального опыта.
5.	Совместное выполнение практических заданий	Формирование положительного потенциала совместной деятельности в обогащении семейной практики общения, умений
6.	Игровые досуги праздничные мероприятия, брукросинги. конкурсы творческих работ, выставки творческих работ, социальные акции.	применения знаний на практике, формирование инициативы. Создание условий для применения освоенных художественных техник и способов, свободного сочетания их для реализации своих творческих замыслов, по своей инициативе освоения новых техник, различных изобразительно-выразительных средств. Использование нетрадиционных художественных техник в продуктивной деятельности.
7.	Анкетирование «Удовлетворённость результатами посещения ребёнком занятий объединения»	Изучение потребностей родителей, степени их удовлетворения результатами реализации программы.

Социальные партнёры проекта:



Социально-значимые мероприятия реализации проекта:

1. Праздничное мероприятие «Защитники на Руси» с приглашением учащихся 1-х классов СОШ № 6 г. Туапсе. Подарок приглашённым гостям нагрудных значков «Я патриот».
2. Выставка книг «Защитники нашего времени», организованная в подготовительной группе с приглашением воспитанников старшей группы и их родителей. Акция между группами «Обменяй книгу и узнай что-то новое». Распространение буклетов среди родителей «Мама почитай со мной о России».
3. Совместное изготовление стенгазеты для детского сада «Мои родные - герои!» с использованием фотографий родных воспитанников. Организация выставки «Мои родные - герои!» в холле ДОУ.
4. Выставка творческих работ в холле ДОУ «Миру – мир, войны не нужно!». Распространение рисунков среди жителей близлежащих домов на ул. Победы.
5. Флеш-моб «Катюша» совместно с педагогами СЮТ г. Туапсе на ул. Победы. Подарок приглашённым гостям ветеранам самостоятельно изготовленных декоративных поделок «Цветы добра».
6. Виртуальная экскурсия «Город, опаленный войной», с привлечением сотрудников детской библиотеки им. Гайдара. Подарок сотрудникам

библиотеки макета «Обелиск Борцам за власть Советов».

7. Тематическая акция с привлечением воспитанников средней группы «Помоги собраться на прогулку» на ул. Победы.

8. Акция «Дружинники супергерои» с привлечением воспитанников средней группы. Помощь воспитанникам в проведении игр и беседы с младшими друзьями «Как правильно дружить. Не дерёмся и делимся игрушками».

9. Акция «Города меняются для нас» на ул. Победыв преддверии онлайн голосования «Сделаем свой город комфортнее».

Методическая литература

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: ООО «ЭлизеТрэйдинг», 2011.
2. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2016.
3. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2015.
4. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2017.
5. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2017.
6. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера».
7. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс.
8. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М: Мозаика – Синтез.
9. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс.
10. Воспитание нравственных чувств у дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой – М.: Просвещение, 1988. – 145 с.
11. Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси»: Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001- 2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004. – 112 с.
12. Гончарова Е. В., Моисеева Л. В. Технология экологического образования детей старшей (подготовительной к школе) группы ДОУ. –

Екатеринбург: издательство «Центр Проблем Детства», 2002. – 270 с.

13. Гармаев А. Этапы нравственного воспитания ребенка. – Минск: Лучи Софии, 2002. – 132 с.

14. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.

15. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.

16. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.

17. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий, 2008.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский
муниципального образования Туапсинский район

**Отчёт о реализации социально-значимого информационного проекта
«Мы маленькие патриоты!»**

26.05.2021 года в рамках реализации годового плана МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский на педагогическом часе представлен отчёт по реализации социально-значимого проекта «Мы маленькие патриоты!», разработанного воспитателем Павлик Юлией Васильевной.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы 6-7 лет, педагоги группы, родители воспитанников.

В ходе реализации проекта, дети стали интересоваться историей своей страны, гордиться Родиной. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, о родном городе Смоленске, его происхождении. Ребята познакомились с традициями, обычаями и ремеслами родного края. С удовольствием изучали роспись, хохлому, дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

Руководителем проекта, воспитателем Павлик Юлией Васильевной был разработан план работы с родителями, с использованием разнообразных форм (родительские собрания с использованием презентаций, беседы, консультации, анкетирование, совместные викторины, конкурсы поделок и рисунков), были оформлены папки-раскладушки и консультации с историческими сведениями об улицах города, памятных местах, трудовых буднях горожан, истории создания герба и флага Туапсе, подобрана библиотека познавательной литературы для родителей об истории и культурных ценностях города.

Творческий этап реализации проекта предполагал совместную деятельность участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей подготовительного к школе возраста, развитию гражданско-патриотических чувств, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДОУ и семьи.

На этом этапе работа велась сразу в нескольких направлениях:

- привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов); в проектно-поисковой деятельности (разработка детско-взрослых проектов);

- работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм, средств патриотического воспитания детей;

- работа с социумом города по реализации задач патриотического воспитания: МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский, библиотека, СЮТУР г. Туапсе.

Социально-значимые мероприятия реализации проекта:

1. Праздничное мероприятие «Защитники на Руси» с приглашением учащихся 1-х классов МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский. Подарок приглашённым гостям нагрудных значков «Я патриот».

2. Выставка книг «Защитники нашего времени», организованная в подготовительной группе с приглашением воспитанников старшей группы и их родителей. Акция между группами «Обменяй книгу и узнай что-то новое». Распространение буклетов среди родителей «Мама почитай со мной о России».

3. Совместное изготовление стенгазеты для детского сада «Мои родные - герои!» с использованием фотографий родных воспитанников. Организация выставки «Мои родные - герои!» в холле ДОУ.

4. Выставка творческих работ в холле ДОУ «Миру – мир, войны не нужно!». Распространение рисунков среди жителей близлежащих домов на ул. Солнечная.

5. Флеш-моб «Катюша» совместно с приглашёнными на мероприятие педагогами СЮТУР г. Туапсе на ул. Победы. Подарок приглашённым гостям ветеранам самостоятельно изготовленных декоративных икебан «Цветы добра».

6. Виртуальная экскурсия «Туапсинский район, опаленный войной», с привлечением сотрудников библиотеки. Подарок сотрудникам библиотеки макета «Обелиск Борцам за власть Советов».

7. Тематическая акция с привлечением воспитанников средней группы «Помоги собраться на прогулку».

8. Акция «Дружинники супергерои» с привлечением воспитанников средней группы. Помощь воспитанникам в проведении игр и беседы с младшими друзьями «Как правильно дружить. Не дерёмся и делимся игрушками».

Рекомендации:

1. Проведение патриотической агитативной работы среди родительской общности в МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский с использованием рассылок в социальных сетях (ВКонтакте).

2. Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах на уровне муниципального района.

3. Продолжить вовлечение наибольшего числа воспитанников и их родителей в акции патриотической направленности.

4. Продолжить создание информационного, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам нравственно – патриотического воспитания.

5. Тесно взаимодействовать с сотрудниками социального партнёрства ДОУ и регулярно приглашать на просветительские мероприятия ДОУ.

26.05.2021 г.

Заведующий
МБДОУ ДС № 18 «Колобок»
п. Тюменский



О.С. Сафронова
О.С. Сафронова

Воспитатель

Ю.В. Павлик
Ю.В. Павлик

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский
муниципального образования Туапсинский район

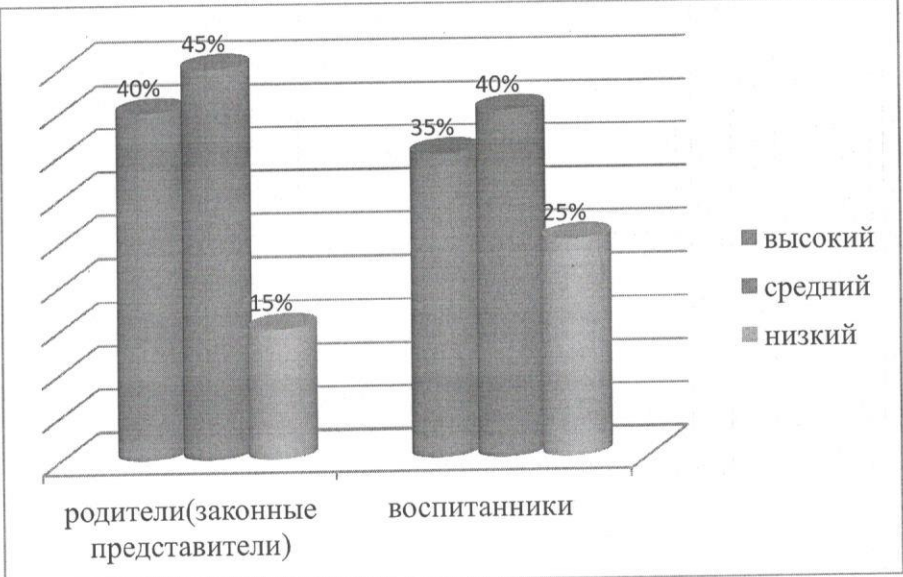
**Паспорт
социально-значимого информационного проекта
«Грамотные пешеходы»**

Разработала воспитатель:
Павлик Юлия Васильевна

Название	Социально-значимый информационный проект «Грамотные пешеходы»	
География реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район	
Руководитель проекта (должность)	воспитатель Павлик Юлия Васильевна	
Куратор проекта (должность)	Заведующий МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский	
Участники проекта	воспитанники подготовительной группы, педагоги и родители (законные представители) воспитанников	
Организация исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район	
Сроки реализации проекта	сентябрь 2021 – август 2022г.	
Социальные партнёры	СОШ № 6 г. Туапсе, Детская библиотека им. Гайдара, СЮТур г. Туапсе.	
Основные этапы реализации проекта	<i>Содержание</i>	
	<i>I этап – подготовительный.</i> – Изучение методической литературы. – Организация предметно-развивающей среды . – Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, презентации, интернет-ресурсов по теме проекта.	
	<i>Сроки</i>	
	сентябрь 2021 г.	

	<p>– Проведение мониторинга среди воспитанников и родителей (законных представителей) с целью выявления уровня сформированности уровня культуры поведения на дороге.</p>	
	<p><i>2 этап – основной.</i></p> <p>– Виды деятельности: познавательная - исследовательская, двигательная, изобразительная, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с художественной литературой по теме «Правила дорожного движения», взаимодействие с семьёй.</p> <p>– Проведение социально значимых мероприятий среди родительской общественности и воспитанников других возрастных групп: акции, флешмобы, выставки творческих работ, распространение тематических буклетов.</p> <p>– Взаимодействие МБДОУ с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Отдела МВД России по Туапсинскому району Г. Тимченко, с целью проведения цикла занятий с детьми «Наши друзья – дорожные знаки».</p> <p>– Круглые столы с воспитателями всех возрастных групп по организации работы по профилактике ДДТТ.</p>	<p>октябрь 2021-июль 2022 г.</p>
	<p><i>3 этап – заключительный.</i></p> <p>– Оформление выставки детских творческих работ.</p> <p>– Оформление альбома детско – родительских работ «Дорожные знаки моего города»</p> <p>– Защита и представление проекта проходили в рамках проведения педагогического часа МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский г. Туапсе 09.08.2022г.</p>	<p>август 2022 г.</p>
<p>Ресурсы</p>	<p>Мультимедийное оборудование, светоотражающая бумага,</p>	

	бумага, цветные карандаши, краски, макеты элементов дороги, дорожных знаков.
Актуальность	<p>Проект «Грамотные пешеходы» направлен на закрепление у детей подготовительного к школе возраста правил дорожного движения при проведении мероприятий социальной значимости.</p> <p>Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, различные виды культурных практик: акции, флешмобы, выставки творческих работ, игры, прогулки, беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, работу с родителями. Дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.</p> <p>В МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский уже сложилась система работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Однако обучение детей безопасному поведению на дорогах и улицах требует поиска новых форм и методов работы и, конечно, проблему нельзя решать без активизации деятельности самих детей и их родителей. Поэтому и родилась идея реализовать проект «Грамотные пешеходы».</p>
Цель проекта	Создание условий для формирования мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора; • Научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать; • Формировать культуру поведения на улице и дороге. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения. • Воспитывать ответственное отношение к своей

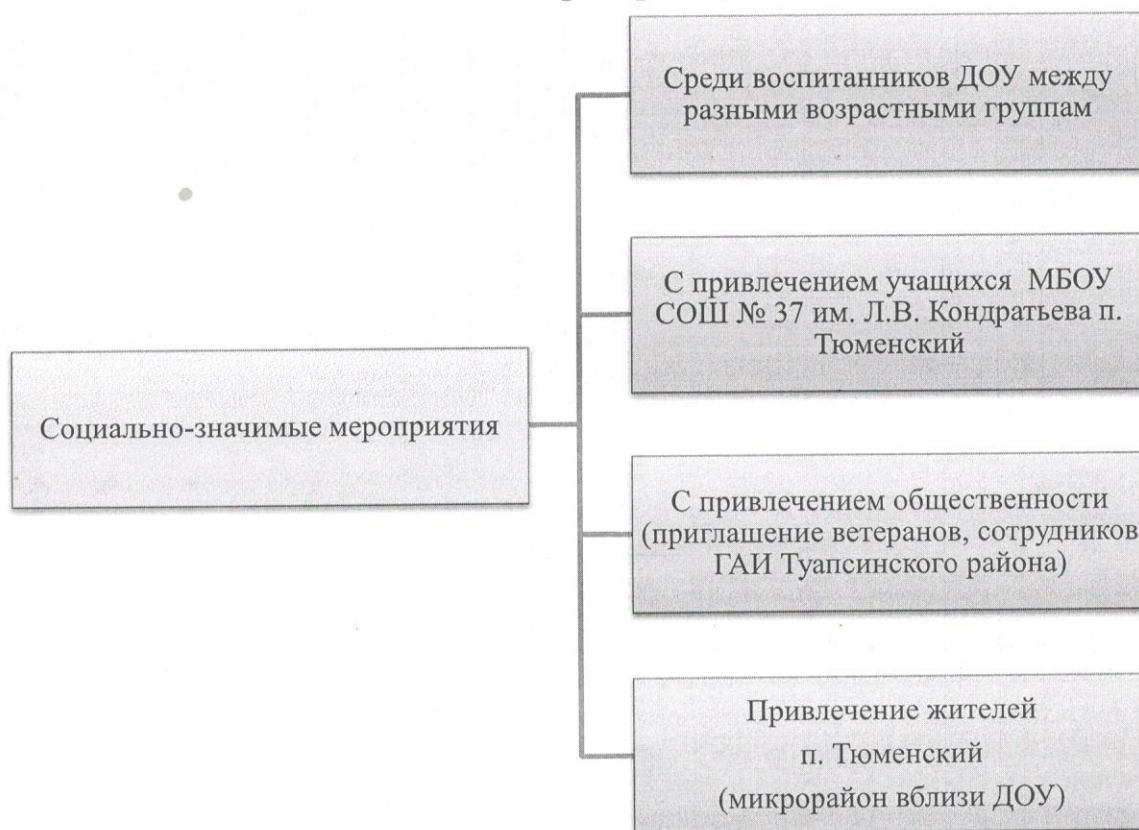
<p>Основание для реализации</p>	<p>безопасности, чувство самосохранения.</p> <p>На первом этапе был проведён мониторинг с целью выявления уровня сформированности уровня культуры поведения на дороге.</p>  <table border="1" data-bbox="528 383 1433 958"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>родители(законные представители)</td> <td>40%</td> <td>45%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>воспитанники</td> <td>35%</td> <td>40%</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Высокий	Средний	Низкий	родители(законные представители)	40%	45%	15%	воспитанники	35%	40%	25%
Группа	Высокий	Средний	Низкий										
родители(законные представители)	40%	45%	15%										
воспитанники	35%	40%	25%										
<p>Предполагаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание комплексной системы работы в детском саду по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности. 2.Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице. 3.Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. 4.Создание условий для обучения дошкольников дорожной лексики и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах. 5.Формирование внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах для того, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и потребность их точного соблюдения. 6.Создание условий для поэтапной адаптации детей к социальным ролям «Я-пешеход», «Япассажир», «Я-водитель», способствующей формированию культуры поведения детей на улицах. 												

	7. Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.
Методический продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Сценарий развлечения «Путешествие Лунтика». – Конспект мероприятия по ПДД в подготовительной группе «Знатоки дорожных правил». – Конспект игры - викторины «Знатоки правил безопасности». – Конспект занятия в подготовительной группе «Не попади в беду на дороге». – Систематизированные сборники карточек – дидактических игр; карточек - бесед; карточек – прогулок; карточек – загадок и стихотворений.

Распределение функциональных обязанностей творческой группы проекта

Должность	Функциональные обязанности
Заведующий МБДОУ (Куратор проекта)	<p>Разрабатывает локальные акты;</p> <p>Разрабатывает методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках внедрения проекта;</p> <p>Контролирует воспитательно-образовательную деятельность;</p> <p>Взаимодействует с общественностью.</p>
Воспитатель Павлик Юлия Васильевна (автор, руководитель проекта)	<p>Взаимодействует со специалистами;</p> <p>Взаимодействует с родителями;</p> <p>Организует воспитательно-образовательную деятельность;</p> <p>Внедряет новые формы работы с детьми и родителями;</p> <p>Оформляет развивающее пространство.</p>
Музыкальный руководитель Меркулова Наталья Викторовна	<p>Взаимодействует со специалистами и родителями;</p> <p>Подбор музыкального репертуара к мероприятиям проекта;</p> <p>Разрабатывает сценарии театрализованных постановок.</p>

Социальные партнёры проекта:



План основных социально-значимых мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Социальная акция «Внимание, дети!»,	сентябрь	воспитатель Павлик Ю. В. заведующий Сафронова О.С.
2	Организация профилактического мероприятия «Безопасные на дороге»	октябрь – ноябрь	воспитатель Павлик Ю. В.
3	Организация и проведение профилактического месячника «Безопасная зимняя дорога»	декабрь-январь	воспитатель Павлик Ю. В.
4	Социальная акция «Вместе за безопасность на дорогах»	сентябрь-октябрь	воспитатель Павлик Ю. В. заведующий Сафронова О.С.
5	Организация и проведение весеннего декадника безопасности дорожного движения «Безопасная	март	воспитатель Павлик Ю. В. заведующий

	дорога»		Сафронова О.С.
6	Организация и проведение «Выездных дней безопасности» с просмотром тематического спектакля и акции «Безопасность – мой стиль жизни!» с вручением светоотражающих значков и брелоков	сентябрь - ноябрь март-апрель	воспитатель Павлик Ю. В.
7	Организация и проведение квеста «Что? Где? Когда?» с привлечением воспитанников средней группы по пропаганде ПДД. Вручение светоотражающих наклеек приглашённым на мероприятие.	сентябрь - ноябрь	воспитатель Павлик Ю. В.
8	Проведение челленджа в социальных сетях «СТОП. Пристегнись!» (привлечение родительской общности)	декабрь	воспитатель Павлик Ю. В. заведующий Сафронова О.С.
9	Организация и проведение мероприятий к Дню памяти жертв ДТП (привлечение родительской общности)	ноябрь	воспитатель Павлик Ю. В.
10	Организация и проведение дополнительных мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения детей и родителей к соблюдению ПДД: акции «Детское кресло», «Только на зелёный», «Дорога – не место для игр», «Дорога требует дисциплины», «Засветись в темноте!», «Пристегнись и улыбнись!»	ноябрь	воспитатель Павлик Ю. В.
11	Составление схемы безопасного пути в МБДОУ	До 1 октября 2020	воспитатель Павлик Ю. В.
12	Оформление и обновление уголков безопасности «Учим ПДД-предупреждаем ДТП».	В течение реализации проекта	воспитатель Павлик Ю. В.
13	Рассмотрение вопроса разметки транспортной площадки	В течение реализации проекта	воспитатель Павлик Ю. В.

14	Организация проверки знаний ПДД воспитанниками (с проведением зачетов и викторин). Подведение итогов, определение лучших результатов среди семей воспитанников	В течение реализации проекта	воспитатель Павлик Ю. В.
15	Встречи сотрудников ГИБДД с родителями, педколлективом, детьми	В течение реализации проекта	воспитатель Павлик Ю. В.
16	Круглые столы с воспитателями всех возрастных групп по организации работы по профилактике ДДТТ	В течение реализации проекта	воспитатель Павлик Ю. В.
17	Проведение совместных мероприятий с родительской общественностью.	В течение реализации проекта	воспитатель Павлик Ю. В. заведующий Сафронова О.С.

Примерное планирование реализации проекта

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
Октябрь	
Образовательные события	Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Транспорт» - совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта Социальный мир. Тема: Встреча с сотрудником ГИБДД – познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару
Беседа	«Кто регулирует движение транспорта» - закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы
Дидактические игры и упражнения	«Автотрасса» - закреплять знания о ПДД и дорожных знаках
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей
Игровые ситуации	«Кому что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика
Чтение	Я.Пишумов. Говорящая машина, Н.Носов. Милиционер
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Замечательный подарок»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги - учите ребенка правилам оказания первой мед. Помощи себе и окружающим, соблюдая правила гигиены и санитарии

Ноябрь

Образовательные события	Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина) – учить составлять творческий рассказ из личного опыта
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть
Беседа	«Опасные предметы на дороге» - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов
Дидактические игры и упражнения	«Красный – зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД.
Игровые ситуации	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закреплять правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я.Пишумов. Посмотрите, постовой. С.Михалков. Скверная история А.Северный. Светофор
Работа с родителями	Рекомендации: - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя; - познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»

Декабрь

Образовательные события	Составление рассказов по серии картинок «Автобус» - учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный последовательный рассказ
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров
Беседа	«Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Дидактические игры и упражнения	«Как львенок оказался в больнице» - совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение
Игровые ситуации	«Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки
Другие формы работы с детьми	Видеофильм «Уроки за рулем»
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы

Январь

Образовательные события	Тема: «Мы идем на экскурсию по улице» - побуждать отражать впечатления в рисунке Тема: Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу» - закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода
-------------------------	--

	проезжей части улицы
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на санках за пределы участка – уточнить место безопасного катания
Беседа	«Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактические игры и упражнения	«Составь рассказ про знак» - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей
Игровые ситуации	«Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В.Семерин. Запрещается - разрешается
Другие формы работы с детьми	Изготовление удостоверений пешеходов
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть

Февраль

Образовательные события	Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения – «В городе светофорных наук» - учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о ПДД Художественная деятельность – Рисование. Тема: «Дорожное движение» - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки Художественное творчество - Аппликация. Тема: «Наш город» - вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к автобусной остановке – уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	«Как ходить по улице»
Дидактические игры и упражнения	«Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека»
Чтение	И.Лешкевич. Азбука безопасности Я Аким. Улица
Другие формы работы с детьми	Аудиозапись «Приключение в городе поющих светофоров»
Работа с родителями	Анкетирование родителей

Март

Образовательные события	Тема: «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей Социальный мир. Тема: «Примерный пешеход» - закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице
Целевые прогулки и	Целевая прогулка к школе – закрепить знания о школе,

наблюдения	познакомить со знаком «Дети»
Беседа	«Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков
Дидактические игры и упражнения	«Три письма» - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки
Игровые ситуации	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару
Другие формы работы с детьми	Диафильм «По улице, по мостовой»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»

Апрель

Образовательные события	Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута Рисование. Тема: «Опасности вокруг нас» - побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов
Беседа	«Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте
Дидактические игры и упражнения	«Люди на дорожных знаках» - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я.Пишумов. Самый лучший переход
Другие формы работы с детьми	КВН по правилам безопасности движения
Работа с родителями	Рекомендации: - закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха

Май

Образовательные события	Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» - закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции Тема: Составление рассказов по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой, мяч - учить составлять связный, последовательный рассказ по плану
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам
Дидактические игры и упражнения	«Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде
Чтение	Н.Кончаловская. Самокат
Другие формы работы с детьми	Поход за пределы села - упражнять в практическом применении знаний ПДД
Работа с родителями	Родительское собрание - «Безопасность детей на дорогах»

Методическая литература и наглядные пособия

1. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет – М.: МОЗАИКА – СМИНТЕЗ 2016. – 112 с.: цв. вкл.;
2. Хабиюулина Е.Я. Дорожная азбука. Конспекты занятий – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2014. – 64 с.
3. Череманова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скриптория 2003», 2012 – 80 с.;
4. Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития – Изд. 2-е, перераб. – Ростов Феникс, 2017 – 91с.;
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практической руководство для родителей. М.:/ Издательский дом «Цветной мир», 2016;
6. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: Изд. Скриптория;
7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М. «Просвещение», 2015;
8. Красный, желтый, зеленый: Взрослым и детям – о правилах дорожного движения. Западно-сибирское книжное издательство. Новосибирск – 2014;
9. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателей детских садов, М. «Просвещение» - 2015;
10. Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2016. – 32 с.;
11. Наглядно дидактическое пособие «Правила маленького пешехода», ООО «Форпост», 2017;
12. Наглядно дидактическое пособие «Правила дорожного движения», ООО «Форпост», 2019;
15. К.Ю. Белая. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО, средняя группа. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.;
16. К.Ю. Белая. Основы безопасности. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.;
17. К.Ю. Белая. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО, подготовительная группа. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.;
18. И.Ю. Бордачева. Наглядно дидактическое пособие «История светофора», для занятий с детьми 4-7 лет, 2016;
19. Наглядное пособие «Один на улице, или безопасная прогулка». Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС»;
20. Обучающая игровая программа по правилам дорожного движения «Каникулы зебренька» - CD.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский
муниципального образования Туапсинский район

Отчёт о реализации социально-значимого информационного проекта «Грамотные пешеходы»

На педагогическом часе 31.08.2022 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого информационного проекта «Грамотные пешеходы», разработанного воспитателем Павлик Юлией Васильевной.

Участники проекта - воспитанники подготовительной группы, педагоги и родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: сентябрь 2021 – август 2022г.

Целью реализации данного проекта являлось создание условий для формирования мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

На заключительном этапе была проведена повторная диагностика сформированности культуры поведения на дороге, которая показала положительную динамику знаний правил дорожного движения, а так же был создан «Паспорт грамотного пешехода».

Благодаря проекту дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

Проект имеет дальнейшее развитие. Данный проект в будущем можно расширять и изменять в соответствии с возрастом воспитанников. Характер занятий будет носить более углубленное изучение ПДД, привлечение общественности к проблемам культуры поведения на дорогах.

Достигнутые социально-значимые результаты проекта.

1. Социальная акция «Внимание, дети!» с привлечением воспитанников средней группы вблизи территории ДООУ на ул. Светлая пос. Тюменский.

2. Организация и проведение профилактического месячника «Безопасная зимняя дорога». Распространение буклетов среди учащихся старших классов учащихся МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский «Наушникам нет места на дороге», «Переходя дорогу убери телефон» (совместно с социальным партнёром МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский).

3. Социальная акция «Вместе за безопасность на дорогах». Распространение буклетов среди родителей учащихся «Жизнь на дороге» (совместно с социальным партнёром МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский).

4. Организация и проведение весеннего декадника безопасности дорожного движения «Безопасная дорога». Распространение буклетов

родителям учащихся «Дорога не прощает ошибок» (привлечение сотрудников ГАИ ГИБДД Туапсинского района).

5. Организация и проведение «Выездных дней безопасности» с просмотром тематического спектакля и акции «Безопасность – мой стиль жизни!» с вручением светоотражающих значков и брелоков жителям на ул. Светлая пос. Тюменский. Приглашение на акцию семей учащихся начальной школы (привлечение сотрудников ГАИ ГИБДД Туапсинского района).

6. Организация и проведение квеста «Что? Где? Когда?» с привлечением воспитанников средней группы по пропаганде ПДД. Вручение светоотражающих наклеек приглашённым на мероприятие.

7. Проведение челленджа в социальных сетях «СТОП. Пристегнись!» (привлечение родительской общественности).

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Рекомендации:

1. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения среди родительской общественности в МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский с использованием рассылок в социальных сетях (ВКонтакте).

2. Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах на уровне муниципального района.

3. Продолжить вовлечение наибольшего числа воспитанников и их родителей в изучение ПДД.

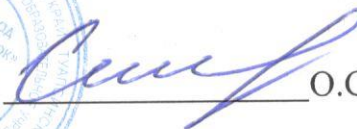
4. Продолжить создание информационного, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

5. Тесно взаимодействовать с сотрудниками ГИБДД и регулярно приглашать на просветительские мероприятия ДОУ,

31.08.2022 г.

Заведующий
МБДОУ ДС № 18 «Колобок»
п. Тюменский





О.С. Сафронова

Воспитатель



Ю. В. Павлик