

КОЛОБОК



**Краткая презентация
«Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский
муниципального образования Туапсинский район»**



2023г.

Характеристика ДОУ

МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п.Тюменский. Расположен в лесной зоне , на берегу реки Казачка. Опасных и вредных объектов в ближайшем окружении нет. Территория ДОУ соседствует со СОШ № 37.

Адрес: 352848, Краснодарский край, Туапсинский район, п.Тюменский,

№ 4а

Телефон, факс: (8 86167) 68-4-46

Адрес электронной почты: ds18kolobok@mail.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Туапсинский район

Полномочия учредителя осуществляет отдел образования МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п.Тюменский функционирует на основании Устава , зарегистрированного 24.10.2011г. № 2257, лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 05868 от 18.10.2013г.

Ф.И.О. руководителя: Сафронова Ольга Сергеевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТОИТ:

Обязательная часть Программы

ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.
Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми *ДОО*.
Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

*Дополняет содержание в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие»
Программа реализуется со второй младшей*



**Программа предполагает
возможность начала освоения
детьми содержания
образовательных областей на
любом этапе ее реализации**

- 1 Раннего возраста
- 2 Раннего возраста
- 3 Смешанная дошкольная
- 4 Старшая дошкольная
- 5 Смешанная дошкольная
- 6 Подготовительная дошкольная

Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ д/с № 18

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Речевое
развитие

Социальноком
муникативное
развитие

Физическое
развитие

Художественноэ
стетическое
развитие

Познавательное
развитие



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

полноценное проживание ребенком всех этапов детства

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;
обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
развитие речевого творчества;
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие

Предпосылок ценностно-смыслового

восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру;

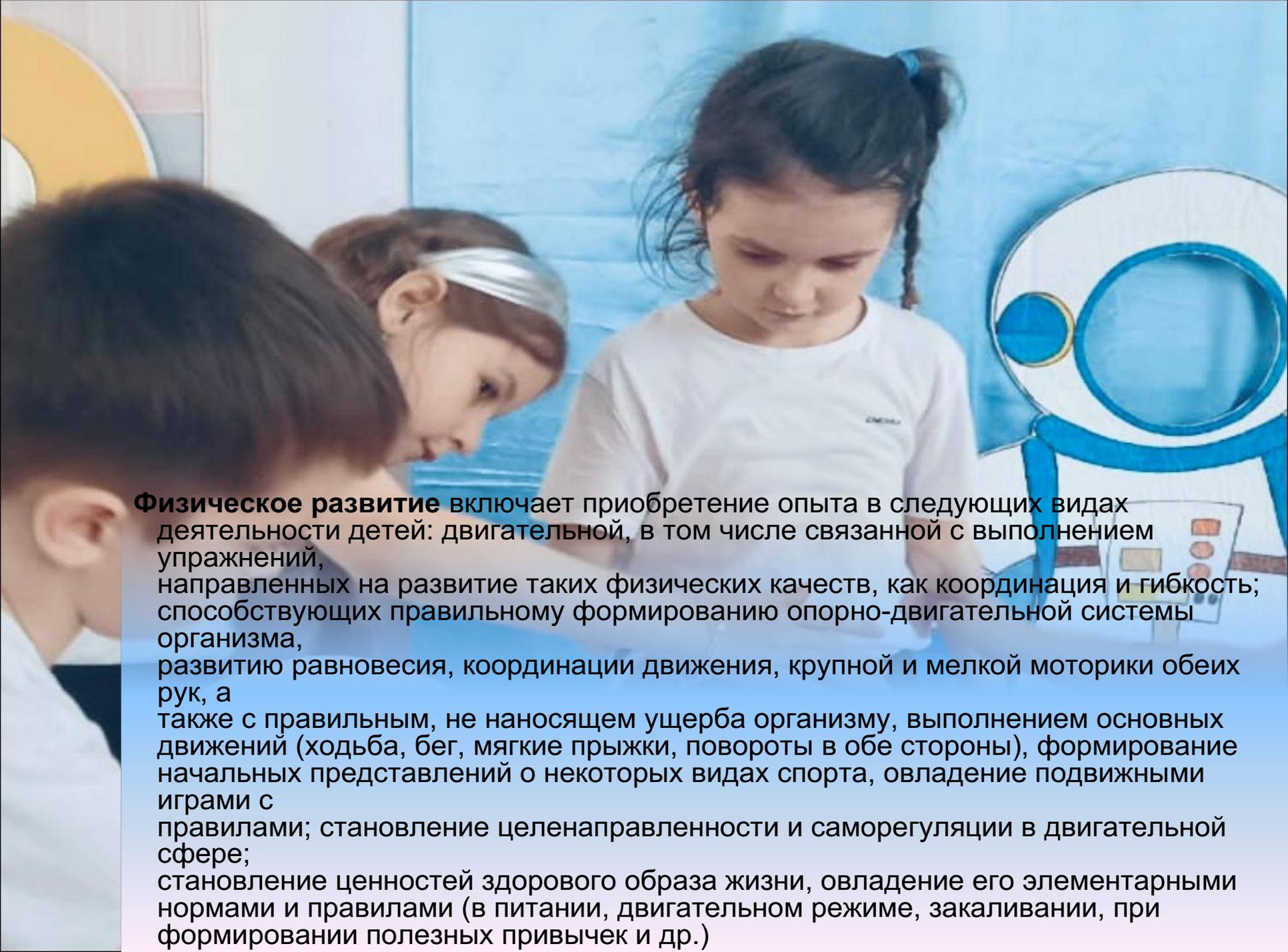
формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

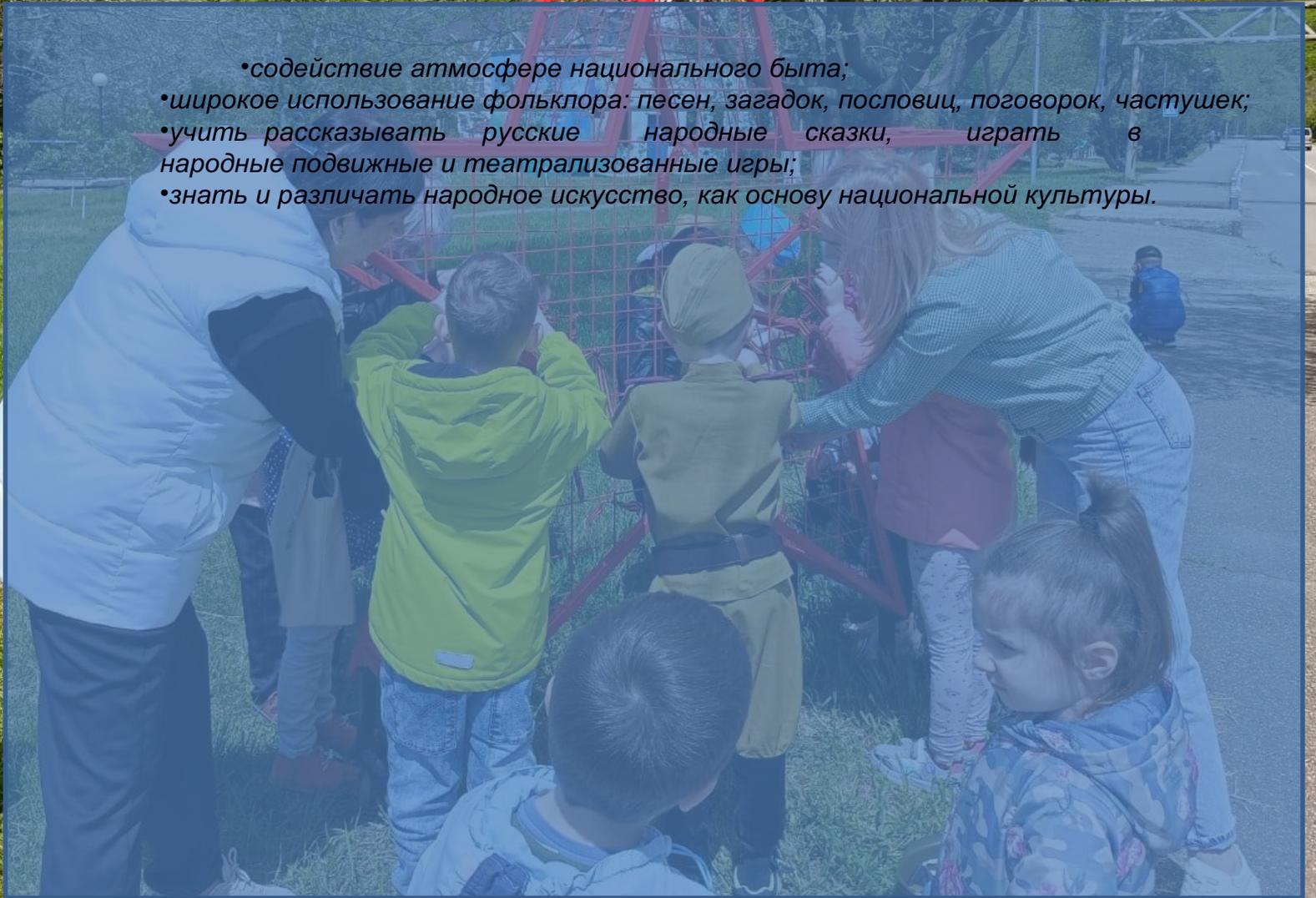
обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности и самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей и обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.



Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский МО Туапсинский район является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения

Программа обеспечивает
разностороннее развитие детей в
возрасте от 1,5 до 8 лет

с учётом их возрастных и
индивидуальных особенностей по
основным направлениям: социально-
коммуникативному,
познавательному, речевому,
художественно- эстетическому и
физическому.



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовые

Обеспечивают
возможность
выполнения
требований Стандарта

Гарантия
бесплатного
дошкольного
образования за счет
средств бюджетов
бюджетной системы РФ
в муниципальных
организациях
осуществляется на
основе нормативов,
определяемых
органами
государственной
власти

Кадровые: в МБДОУ работают:

Педагоги первой
квалификационной
категории 61%
высшей категории 11%

Наличие специалистов:

- музыкальный
руководитель
- учитель-логопед

Программа основывается на следующих подходах:

деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;

- гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;
- диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект-субъектных;
- средовой подход предусматривает использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка (образовательная среда и социальная среда);
- системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной
- комплексно – тематический подход – соединение образовательных областей в единое целое на основе принципа тематического планирования образовательного процесса.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Различные виды
детской
деятельности

Режимные
моменты

Взаимодействие
с родителями

Самостоятельная
деятельность



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В МБДОУ д/с № 18

Цель:

оказания помощи детям в возрасте 6-7 лет, имеющим нарушения устной речи

(фонетико-фонематическое недоразвитие речи)

Задачи:

☐ выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные недостатками в их физическом и (или)

речевом и (или) психическом развитии; осуществлять индивидуальную ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии);

☐ коррекция нарушений устной речи;

☐ своевременное предупреждение, и преодоление трудностей в освоении

воспитанниками образовательных программ по дошкольному воспитанию;

☐ пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников

• Наблюдение за ребенком и фиксирование его состояния, происходящие с ним изменения и достижения;
• Активное участие в речевом развитии ребенка;
• Единство требований воспитания, обучения и развития ребенка в условиях детского сада.

Воспитатель:

- Коррекция звукопроизношения;
- Охрана жизни и здоровья детей;
- Применение умений и навыков связной речи в различных ситуациях.

Ребенок

Учитель-логопед:

- Постановка звукопроизношения;
- Формирование лексикограмматической стороны речи;
- Развитие связной речи;
- Подготовка к обучению грамоте.

**Музыкаль
ный
руководитель:**

- Музыкальные распевки;
- Соотношение движений с речью, координацией

Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги ■

A group of approximately 20 young children, mostly girls, are standing in a line outdoors. They are wearing winter clothing, including jackets, hats, and scarves. The children are of various ages, from toddlers to young children. They are standing on a gravel or dirt path. In the background, there is a chain-link fence and some trees. The overall scene suggests a school or daycare setting during a cold season.

Концепция МБДОУ предполагает создание полноценных условий для развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого воспитанника в группах разной направленности на основе лично-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников МБДОУ и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский г. Туапсе МО Туапсинский район (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования





**Обязательная часть
Программы**

ФАОП ДО –
утверждена Приказом
Министерства
просвещения Российской
федерации № 1022 от 24 ноября
2022 г. Реализуется
педагогическими
работниками ДОО во всех
помещениях и на территории
детского сада, со всеми детьми
ДОО.
Составляет, примерно 70 % от
общего объема Программы.

**Часть, формируемая
участниками образовательных
отношений**

Парциальная программа обучение грамоте детей дошкольного возраста (Н.В. Нищева 2015г.) дополняет содержание речевой деятельности в образовательной области «Речевое развитие».

Программа реализуется в подготовительной группе. Составляет, примерно 30% от общего объема Программы