

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский
муниципального образования Туапсинский район

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ,
СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«ВОЛОНТЕРЫ ДОБРОТЫ. МЫ ЕДИНЫ»**



Руководитель проекта:

воспитатель

Нагучева Оксана Михайловна

2021-2022

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (полное)	Познавательный-творческий, социально – значимый проект «Волонтеры доброты. Мы едины»
Девиз проекта:	<i>Хотим мы сделать этот мир немного добрей, Мы команда хороших и активных детей!</i>
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2021 года - май 2022года
География реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район.
Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников.
Актуальность	Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.
Основание для реализации проекта	Отсутствие опыта у детей дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии. На первоначальном этапе проекта было проведено анкетирование «Волонтерство и я». Цель анкетирования: выявить уровень осведомленности родителей подготовительной группы МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский об уровне волонтерской сопричастности в социуме). Было предложено ряд вопросов: Являетесь ли Вы волонтером? Считаете ли Вы привлечение волонтеров, для помощи профессионалам в какой-либо сфере, целесообразным? Готовы ли Вы помочь какой-либо волонтерской организации? Как Вы думаете, актуальна ли сейчас волонтерская деятельность?

	<p style="text-align: center;"><i>Рисунок 1. Наглядное соотношение результатов анкетирования на первоначальном этапе</i></p> <p>Результаты анкетирования среди родителей показали низкие показатели, что послужило целевым основанием для реализации данного проекта.</p>
Цель проекта	<p>Создать в детском саду волонтерское движение, объединив в единое образовательное пространство заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников гражданской позиции и высокого патриотического сознания.</p>
Задачи	<p>Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.</p> <p>Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.</p> <p>Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</p> <p>Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков детей.</p> <p>Способствовать повышению значения семейных ценностей.</p> <p>Сформировать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.</p> <p>Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении.</p>
Практическая значимость.	<p>В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное</p>

	отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.	
Предполагаемый результат	<p>1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников.</p> <p>2. Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.</p> <p>3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.</p> <p>4. Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>5. Обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.</p> <p>6. Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди.</p>	
Критерии оценивания проекта	<p>На 100 % расширены представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;</p> <p>На 100 % расширены у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;</p> <p>На 100 % привлечены родители воспитанников в образовательный процесс ДОУ;</p>	
Ресурсы для реализации проекта:	<p>Интеллектуальные (потенциал педагогического коллектива, Интернет- ресурсы, анализ методической литературы).</p> <p>Материальные (материально-техническая база: развивающая предметно- пространственная среда, спортивный инвентарь, компьютер, принтер, фотоаппарат, проектор).</p> <p>Мультимедийное оборудование, светоотражающая бумага, бумага, цветные карандаши, краски, макеты.</p> <p>Профессиональные (наличие компетентных квалифицированных педагогов и специалистов, владение педагогами и специалистами здоровьесберегающими, личностно-развивающей, игровыми технологиями).</p> <p>Управленческие (наличие обученного административного персонала ДОУ, наличие алгоритмов организации, координации и контроля внедрения, наличие эффективной команды по внедрению проектной деятельности).</p> <p>Духовно-ценностные (ценностно-ориентационное единство в отношении проблемы обеспечения эмоционального благополучия детей).</p>	
Основные этапы реализации проекта	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
	<p><i>I этап – подготовительный.</i></p> <p>– Изучение методической литературы.</p> <p>– Организация предметно-развивающей среды .</p> <p>– Подбор художественной и</p>	сентябрь 2021 г.

	энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, презентации, интернет-ресурсов по теме проекта. – Проведение мониторинга среди воспитанников и родителей (законных представителей).	
	<i>2 этап – основной.</i> – Виды деятельности: познавательно - исследовательская, двигательная, изобразительная, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с художественной литературой по теме «Правила дорожного движения», взаимодействие с семьёй. – Проведение социально – значимых мероприятий среди родительской общественности и воспитанников других возрастных групп: акции, флешмобы, выставки творческих работ, распространение тематических буклетов. – Взаимодействие МБДОУ с организациями социального партнёрства.	октябрь 2021-апрель 2022 г.
	<i>3 этап – заключительный.</i> – Оформление выставки детских творческих работ. – Защита и представление проекта проходило в рамках проведения педагогического часа МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский	май 2022 г.
Перспективы распространения Проекта:	В дальнейшем, проект может быть представлен на муниципальном, региональном уровне, выход на федеральный уровень (педагогические сайты, конкурсы, форумы) – в качестве руководства по организации совместной деятельности взрослых и детей, основанной на волонтерском движении в детском саду – перспективном направлении в деятельности детей, которое дает огромные возможности для нравственного воспитания. Распространение и трансляция опыта работы в рамках проекта через публикации и статьи в СМИ, через участие в образовательных инициативах различного уровня, через электронные отчёты на сайте.	

Ключевая идея выбора социального партнёра при реализации проекта «Волонтёры доброты. Мы едины»

Социальный партнёр	Проектирование сопровождения родительской общественности
---------------------------	---

<p>СЮТур г. Туапсе (Станция юных туристов)</p>	<p><i>Туристыта – дружные ребята</i></p> <p>Система сотрудничества позволяет накопить опыт повседневной жизни, ситуационных форм общения, межличностных отношений. Развивается потребность в позитивном общении между детьми и семьями; раскрываются способности и реализация потребности в самовыражении и признании.</p> <p>Ориентация на участие в мероприятиях туристическо-краеведческой направленности. Ключевое здесь, что система проектирования выстроена за счёт снятия территориальной ограниченности ДООУ. Ежемесячно проводятся семейные экскурсии выходного дня к памятникам, дольменам, в пожарную часть, на речной сплав и скалодром.</p> <p>Формирование положительного потенциала совместной деятельности в обогащении семейной практики общения, умений применения знаний на практике, формирование инициативы.</p>
<p>Эколого-биологический центр г. Туапсе</p>	<p><i>Моя экологичная семья</i></p> <p>Система сотрудничества обусловлена социально значимой направленностью.</p> <p>Проектирование направлено на формирование у воспитанников позитивной социализации личности ребенка, познавательное и экологическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, получение опыта самостоятельного действия через выполнение творческих работ, участие в общественных мероприятиях и акциях, направленных на охрану и сохранение родной природы и непосредственного участия в экологической деятельности.</p> <p>Значительная часть мероприятий уделено исследовательской деятельности, практической работе и наблюдениям, что способствует формированию активной жизненной позиции, самопознанию, самореализации и творческому развитию.</p> <p>Большое внимание уделяется изучению животных и растений и бережному отношению к ним.</p> <p>Воспитанники участвуют в конкретных практических акциях по оказанию помощи птицам.</p> <p>Система сотрудничества предполагает социальные акции, которые привлекают внимание к социальной проблеме (Природу берегай, Спасём планету вместе, Жизнь без пластиковых вещей, Замени пакет на сумку, Стоп коронавирус (я без маски не хожу), Мир добра, Цветы Победы).</p> <p>Одним из наиболее ярких челленджей социального характера явился челлендж «Вторая жизнь упаковки». Как правило, со временем некоторые вещи становятся ненужными, и единственный способ от них избавиться – выбросить. Из вещей на выброс можно сделать игрушки, подарки, предметы для интерьера. Помимо актуализации темы в социальных сетях семьи воспитанников открыли творческую мастерскую «Чудесные превращения».</p> <p>Таким образом, социальные челленджи экологической</p>

	направленности, способствуют формированию у детей и взрослых чувства сопричастности ко всему живому, развитию гуманного отношения к окружающей среде; взаимовыручке между детьми и взрослыми; формированию чуткого, осмысленного, бережливого отношения к находящейся вокруг нас природе родного края.																		
МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский	<p>Успешный ученик Система сотрудничества направлена на воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности будущего первоклассника: «Скоро в школу мы идём», «Правнуки Великой Победы», «Безопасное колесо».</p> <table border="1" data-bbox="507 495 1359 1368"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 495 1002 533">Идея</th> <th data-bbox="1002 495 1359 533">Наименование встречи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 533 1002 674">Проработка условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.</td> <td data-bbox="1002 533 1359 674">В школу только успешно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 674 1002 775">Проработка интереса и внимания родителей к внутреннему миру их ребенка</td> <td data-bbox="1002 674 1359 775">Мой ребёнок индивидуальность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 775 1002 875">Проработка родителей с основными условиями личностного развития</td> <td data-bbox="1002 775 1359 875">Семейный киты позитивного обучения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 875 1002 954">Проработка навыков эффективного взаимодействия</td> <td data-bbox="1002 875 1359 954">Твой выбор. Мой выбор</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 954 1002 1021">Проработка техники активного слушания.</td> <td data-bbox="1002 954 1359 1021">Я тебя слышу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1021 1002 1167">Проработка условий для осознания всей сложности, важности и ответственности позиции родителя первоклассника.</td> <td data-bbox="1002 1021 1359 1167">Сложности! Преодолеем вместе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1167 1002 1267">Проработка с игровыми приемами интеллектуального развития дошкольников</td> <td data-bbox="1002 1167 1359 1267">Интеллектуальность прежде всего</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1267 1002 1368">Проработка к принятию новой социальной роли «родители ученика».</td> <td data-bbox="1002 1267 1359 1368">Школьные трудности – нестрашно!</td> </tr> </tbody> </table> <p>Отдельным блоком идут мероприятия по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Формирование сплочённого коллектива. Совместное решение задач по воспитанию, развитию детей и организации образовательного процесса.</p>	Идея	Наименование встречи	Проработка условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.	В школу только успешно	Проработка интереса и внимания родителей к внутреннему миру их ребенка	Мой ребёнок индивидуальность.	Проработка родителей с основными условиями личностного развития	Семейный киты позитивного обучения	Проработка навыков эффективного взаимодействия	Твой выбор. Мой выбор	Проработка техники активного слушания.	Я тебя слышу	Проработка условий для осознания всей сложности, важности и ответственности позиции родителя первоклассника.	Сложности! Преодолеем вместе	Проработка с игровыми приемами интеллектуального развития дошкольников	Интеллектуальность прежде всего	Проработка к принятию новой социальной роли «родители ученика».	Школьные трудности – нестрашно!
Идея	Наименование встречи																		
Проработка условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.	В школу только успешно																		
Проработка интереса и внимания родителей к внутреннему миру их ребенка	Мой ребёнок индивидуальность.																		
Проработка родителей с основными условиями личностного развития	Семейный киты позитивного обучения																		
Проработка навыков эффективного взаимодействия	Твой выбор. Мой выбор																		
Проработка техники активного слушания.	Я тебя слышу																		
Проработка условий для осознания всей сложности, важности и ответственности позиции родителя первоклассника.	Сложности! Преодолеем вместе																		
Проработка с игровыми приемами интеллектуального развития дошкольников	Интеллектуальность прежде всего																		
Проработка к принятию новой социальной роли «родители ученика».	Школьные трудности – нестрашно!																		

Педагогическая технология эффективной социализации с привлечением воспитанников младших групп

Ключевая идея: Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.

Технология волонтерства — это активная форма общения в детской среде — от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

Важным моментом в организации волонтерского движения считаем обучение волонтеров, ведь ребенок не может сразу взять и пойти учить других, не имея в запасе знаний и коммуникативных навыков. Поэтому, была разработана программа по обучению волонтеров, построенная на интерактивных методах обучения и проведена консультация для педагогов по их применению в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Прежде всего, это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие воспитателя и ребенка, а также детей между собой. Для того, чтобы вызвать у детей ощущение «взрослости», а на его основе стремление к решению новых, более сложных задач общения и деятельности: мы поможем научить малышей тому, что умеем сами; мы – помощники; мы хотим узнать новое и многому научиться; мы готовимся к школе.

Такие мотивы охотно приняли дошкольники. Набралась группа детей, желающая быть волонтерами. Вначале готовили волонтеров к работе с младшими дошкольниками и детьми раннего возраста. Волонтеры стали регулярно ходить к малышам, где помогали раздеваться, одеваться, играли с ними. Посещая малышей, проводили беседы, занятия, игры, театрализованные представления. Создавали ситуации, которые побуждали детей активно применять свои знания и умения, ставили перед ними все более сложные задачи, поддерживали желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца. Побуждали ребят замечать состояние человека (обижен, огорчен, скучает, не хочет общаться) и проявлять сочувствие, готовность помочь. На занятиях с волонтерами организовывали индивидуальную, парную и групповую работу, использовали творческие работы.

Октябрь	
«Школа волонтера» (обучение волонтеров по следующим программам)	
1.	«Научим малышей играть»
2.	«Научим разрешать конфликты»
3.	«Научим одеваться»
4.	«Знаем, как помочь в проведении занятий»
Ноябрь	

1.	Оказание помощи в организации игр с детьми второй младшей группы на прогулке
2.	Пальчиковые игры с детьми второй младшей группы
3.	«Клубный час» (старшие дети берут за руку младших и ходят с ними по всей территории детского сада в помещении или на прогулке)
Декабрь	
1.	Оказание помощи в организации игр с детьми средней группы
2.	Оказание помощи при одевании на прогулку детям второй младшей группы
3.	Помощь в украшении ёлочки малышам 1 младшей группы, изготовление подарков (снежинки, гирлянды и т.п.)
4.	«Клубный час»
Январь	
1.	Оказание помощи при одевании на прогулку детям второй младшей группы
2.	Оказание помощи в расчистке снега на участке 1 младшей группы
3.	«Клубный час»
Февраль	
1.	Совместные сюжетно-ролевые игры с детьми раннего и младшего дошкольного возраста
2.	Помощь детям старшей группы в уборке постели после сна (волонтёры подготовительной группы)
3.	Помощь в умывании детям раннего и младшего дошкольного возраста
4.	«Клубный час»
Март	
1.	Помощь в подготовке ко сну (ранний и младший дошкольный возраст)
2.	Театрализация сказок
3.	«Клубный час»
Апрель	
1.	«Весенний концерт» для детей раннего и младшего дошкольного возраста
2.	Оказание помощи в организации игр с детьми второй младшей группы на прогулке
3.	Совместная утренняя гимнастика с детьми второй младшей группы
4.	«Клубный час»
Май	
1.	Оказание помощи при одевании на прогулку детям первой младшей группы
2.	Приглашение детей средней группы в группы старшего дошкольного возраста
3.	«Клубный час»

Календарный план совместной деятельности с родителями воспитанников

Название	Форма	Краткое содержание
«Папа может...» сентябрь	Мастер-класс	- приглашённый папа рассказывает о том, кто и как изготавливает модель корабля - совместно с мальчиками изготавливает кровать для кукол
«Встреча профессий» октябрь	Экскурсия	Посещение учащихся начальных классов СОШ 14 с. Кривенковское (кабинет начальных классов, библиотеки, мед кабинета)
«Бабушкин клубочек» ноябрь	Уроки вязания	- беседа «Откуда пришел клубочек» - Приглашённая мама проводит мастер-класс по обучению девочек вязанию (шарфик для кукол) для воспитанников старшей группы.
«Театральная мастерская» декабрь	Час творчества	- беседа о театре, искусстве оформления сцены - Приглашённые мамы изготавливают декорации для спектакля воспитанников младших групп
«Хозяюшка» январь	Практическое занятие	«Вместе с мамой». Моем кукол, приводим в порядок игровые пособия воспитанников младших групп
«Папин помощник» февраль	Практическое занятие	- беседа «Для чего нужны инструменты?» - папы осуществляют ремонт стульев, мальчики помогают. Акция для воспитанников младших групп
«Мамины секреты» март	Уроки этикета	- знакомство с правилами этикета: мальчики — как дарить подарки, девочки - как сервировать стол - совместное чаепитие, игры с привлечением воспитанников старшей группы.
«Ты+я=игра» май	Игротека	Проводятся игры и забавы родителями воспитанников на свежем воздухе с привлечением детей средней группы.

Примерная тематика проведения образовательных событий реализации проекта «Волонтёры доброты. Мы едины»

Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Знакомство с понятиями «волонтеры», «волонтерское движение»	НОД: «Каждый человек имеет право на помощь и поддержку», «Волонтёр как помощник и как защитник».
	Игры: «Садовники и цветы», «Волшебное сердечко», «Солнышко милосердия».
	Чтение и анализ сказки В.Катаева «Цветик – семицветик».
	Беседа на тему: «Равнодушный человек».
	Участи в акции «Озеленим наш детский сад». Совместная трудовая деятельность с родителями (посадка цветов, кустов и деревьев).
Волонтеры России	НОД: «Добрые поступки и полезные дела волонтеров России», «Волонтеры всегда рядом», «Волонтеры России для

	Игры: «Что? Где? Когда?», «Добрые эльфы», «Полоса чёрная - полоса белая», «Мы с тобой такие похожие, мы с тобой такие разные».
	Упражнения: «Мудрец», «Как бы ты поступил?»
	Беседа на тему: «Когда нужно помочь другим».
	Конкурс рисунков на асфальте «Доброта спасет мир».
	Экологические маршруты (уборка мусора на участке)
	Досуг «Пусть правит миром доброта и милосердие»
Волонтеры Кубани	Совместные беседы с учителями классов СОШ «Как это было. Ученики – пример волонтерства.
	Игры: «Обещаешь - сделай», «Вредные привычки», «Наш тесный круг», «Выручи из беды», «Почта доверия».
	Разыгрывание ситуаций «Если трудно... кто поможет».
	Беседа на тему: «Участие волонтеров в праздновании праздника Победы на Кубани»
	Конкурс рисунков: «Сочувствуем и сострадаем»
	Хозяйственно-бытовой труд «Поможем навести порядок».
Волонтеры п. Тюменский	НОД: «Деятельность волонтеров», «Оказание волонтерами помощи ветеранам и инвалидам».
	Игры: «Цветочек счастья», «Хочу подарить тебе...».
	Беседа на тему: «Как найти выход из трудной ситуации»
	Встреча с волонтерами Туапсинского района.
Наши добрые дела и поступки	НОД: «Путешествие в мир добрых дел и поступков», «Добрые дела и поступки детей нашей группы».
	Игры: «Добрые слова», «Добрые чувства — добрые поступки», «Добрый лесник», «Шляпа волшебника».
	Упражнения: «Слово лечит, слово ранит», «День помощника».
	Игровая ситуация: «Как помочь другу выздороветь?»
	Труд в природе «Посажу цветочек маме».
	Изготовление поделок для детей младшей группы.
	Досуг: «Чтобы счастье и радость людям дарить нужно добрым и милосердным быть».
Мы - будущие волонтеры.	НОД: «Деятельность малого волонтерского отряда».
	Игры: «Настоящий друг», «Две страны», «Помощник».
	Упражнения: «Помоги волшебнику», «Я не должен... Я могу...», «Учимся помогать другим», «Как помочь товарищу».
	Игровые ситуации: «Найди того, кто нуждается в твоей поддержке», «Как бы поступил волонтер?»
	Беседа на тему: «Деятельность малого волонтерского отряда».
	Оказание помощи малышам в одевании на прогулку, уборке игрушек. Игры с младшими детьми.
	Разучивание стихов, песен о волонтерах, добрых делах и поступках.
	Праздник «Посвящение в волонтеры».

Учебно - методические оснащение

1. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017.– С. 7-12.
2. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
3. Гришаева Н.. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5
4. Гришаева Н.. П. Как стать самостоятельным // Комсомольская правда. 2004.7 июня.
5. Гришаева Н..П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
6. Гришаева Н.. П. Как стать самостоятельным // Комсомольская правда. 2004.7 июня.
7. Екимова В. В. Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.).— СПб.: Реноме, 2012. — С. 104-105. — URL
8. Клешина С.А. Орехова В.И. Социальная адаптация детей разных возрастных групп к условиям детского сада// Журнал Детский сад: теория и практика. 2013 №5 с.98-99.
9. Княжева И.А. диссертация «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста».
10. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П.Гришаева. - М.: Вентана - Граф, 2016. - 184 с. - (Тропинки).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский
муниципального образования Туапсинский район

**Отчёт о реализации познавательно-творческого,
социально – значимого проекта «Волонтёры доброты. Мы едины»**

На педагогическом часе 30.05.2022 г. был заслушан отчет о реализации познавательно-творческого, социально – значимого проекта «Волонтёры доброты. Мы едины», разработанного воспитателем Нагучевой Оксаной Михайловной. Участники проекта - воспитанники подготовительной к школе группы, педагоги и родители.

Цель данного проекта: создать в детском саду волонтерское движение, объединив в единое образовательное пространство заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников гражданской позиции и высокого патриотического сознания.

В период реализации проекта «Волонтёры доброты. Мы едины» (сентябрь 2021 – май 2022 г.) проведена работа по следующим направлениям: работа с воспитанниками; работа с педагогами; работа с семьёй.

В своей работе по организации волонтерского движения в условиях детского сада, выделены 4 этапа:

1 этап - «Социально-психологическая подготовка волонтеров» (беседы, чтение худ. литературы, просмотр мультфильмов и др.);

2 этап – «Формирование волонтерского движения» (разработка эмблемы, вовлечение детей в движение);

3 этап - «Путешествие в мир добрых дел и поступков» (обучение малышей навыкам самообслуживания, игровая деятельность, помощь в режимных моментах и др.);

4 этап - «Проведение акций и мероприятий, развитие волонтерского движения».

Работа на 1 этапе (организационный) предполагала знакомство с понятиями: «волонтер», «волонтерское движение». Задачей первого этапа являлось мотивирование детей на волонтерскую деятельность, организацию команды. С воспитанниками были проведены беседы о том, кто такие волонтеры, чем занимаются волонтеры, какими они обладают качествами, что значит волонтерское движение, «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Что такое добро?», «Легко ли быть добрым?», «Почему добро побеждает зло?», «Как поделиться добротой?», «Как сохранить

добро», «Мы – защитники малышей», «Гости в дом – радость в нем», «Кого мы назовем - хороший человек?»).

Были просмотрены мультипликационные фильмы по знакомым произведениям: В. Катаев «Цветик-семицветик»; К. Чуковский «Айболит»; В. Сутеев «Палочка-выручалочка»; В. Сутеев «Мешок яблок»; «Котенок по имени Гав»; В. Сутеев «Кораблик»; В. Сутеев «Под грибом» и др.

Дети познакомились с художественными произведениями русской и зарубежной классики: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово»; Л. Кон – «Друг»; Э. Успенский: «Крокодил Гена и его друзья»; Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра»; В. А. Сухомлинский – «Скупой»; В. Митт – «Шарик в окошке»; Е. Кошечкина – «Мой сын»; С. Маршак – «Ежели вы вежливы»; Х.К. Андерсен «Девочка со спичками», Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

На заседании творческой группы ДОУ была поставлена цель и определены задачи работы волонтерского движения «Кто если не мы».

На 2 этапе - детям вместе с родителями (законными представителями) я предложила разработать эмблему, девиз. В домашней обстановке дети вместе с родителями (законными представителями) придумывали эскизы будущей эмблемы. Все работы были помещены на стенд в холле дошкольного.

На 3 этапе в рамках волонтерского движения 1-2 раза в неделю дети подготовительной к школе группы приходят к малышам, чтобы сделать доброе дело (играют в различные игры: сюжетно-ролевые, музыкальные, театрализованные, подвижные, участвуют в праздниках и развлечениях, помогают собраться на прогулку, дойти до участка, раздеться и т.д.).

После посещения младших групп, дети приходили удовлетворенные тем, что они помогали, занимались, играли с малышами как взрослые, проявляя к ним заботу. Приходя в группу, рассказывали сверстникам, где они были, чем занимались, тем самым они постепенно вызвали интерес и желание других детей попробовать, а потом тоже активно включались в волонтерское движение.

Интересным стало для ребят участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», в рамках которого дети еще раз показали свои знания о живой и неживой природе, их взаимосвязи; проявили умение отгадывать загадки, быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос; продемонстрировали свою любовь к природе, желание беречь её.

Анализ проведенной работы позволяет педагогам сделать вывод, что дети, участвуя в волонтерском экологическом движении, получают заряд бодрости и позитива от того, чем они занимаются. Дети умеют применять на практике полученные экологические знания, умения и навыки.

Из воспитанников, выразивших желание участвовать в волонтерском движении, сформировалась команда. Важным моментом в организации волонтерского движения считаю обучение волонтеров, ведь ребенок не может сразу взять и пойти учить других, не имея в запасе знаний и

коммуникативных навыков. Постоянное освоение новых волонтерских умений является важным моментом технологии волонтерства.

С педагогами ДОУ был изучен опыт работы волонтерских отрядов городов России, проведен опрос родителей (законных представителей) подготовительной к школе группы.

4. этап – проведение акций и мероприятий.

Воспитанники подготовительной к школе группы вместе с родителями (законными представителями) участвовали в различных социальных акциях:

- Выставка альбомов рисунков и коллажей «Собака-друг человека», «Стоп! Не обижай маленьких друзей!» в холле ДОУ. Подарок лучших рисунков учащимся начальных классов.
- Тематическая выставка рисунков «Белка и Стрелка- космонавты», «Герои России». Подарок лучших рисунков учащимся начальных классов.
- Акция «Давай помогу». Оказание помощи младшим дошкольникам в одевании, раздевании на прогулку и с прогулки.
- Научить брать ответственность на себя, делать добрые дела безвозмездно.
- Акция «Давай поиграем». Учить малышей правилам игры, дружеским отношениям. Оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы на прогулке.
- Акция «Помоги братьям нашим меньшим!». Сбор корма для животных эколого- биологической станции. распространение буклетов «Волонтер – это актуально!» среди учащихся начальных классов.
- Социальная акция «Земля - наш дом». Высадка саженцев в микрорайоне вблизи ДОУ.
- Акция «Дарим приятные сюрпризы». Подарки «Добрые конверты» проживающим пенсионерам в микрорайоне вблизи ДОУ.

30.05.2022 г.

Воспитатель

Нагучева Оксана Михайловна

Заведующий
МБДОУ ДС №18 «Колобок»
п. Тюменский



Сафронова Ольга Сергеевна