

**Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2006-poznavatelnoe-zanyatie-na-temu-znakomstvo-s-batarejkoj>

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ: «ЗНАКОМСТВО С БАТАРЕЙКОЙ»

Автор:

Левшина-Калинко Надежда Николаевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский

от 29 января 2023 года

Руководитель проекта: Сергеева Е. Д.



**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2007-kvest-igra-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshej-gruppe-v-stranu-professij-detskogo-sada>

**«КВЕСТ – ИГРА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
« В СТРАНУ ПРОФЕССИЙ ДЕТСКОГО САДА»**

Автор:

Левшина-Калинко Надежда Николаевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский

от 30 января 2023 года

Руководитель проекта: Сергеева Е. Д.



**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2008-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-viktoriny-po-ekologii-v-podgotovitelnoj-gruppe-my-druzya-prirody>

« КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ – ВИКТОРИНЫ ПО ЭКОЛОГИИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «МЫ- ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

Автор:

Левшина-Калинко Надежда Николаевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский

от 31 января 2023 года

Руководитель проекта: Сергеева Е. Д.



**Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2009-konspekt-zanyatiya-v-srednej-gruppe-priroda-nash-drug>

« КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПРИРОДА НАШ ДРУГ»

Автор:

Левшина-Калинко Надежда Николаевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский

от 01 февраля 2023 года

Руководитель проекта: Сергеева Е. Д.



**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2010-tema-ood-osen-dlinnoj-tonkoj-kisty-perekrashivaet-listya>

«ОСЕНЬ ДЛИННОЙ ТОНКОЙ КИСТЬЮ ПЕРЕКРАШИВАЕТ ЛИСТЬЯ»

Автор:

Левшина-Калинко Надежда Николаевна

воспитатель

МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский

от 03 февраля 2023 года

Руководитель проекта: Сергеева Е. Д.



**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

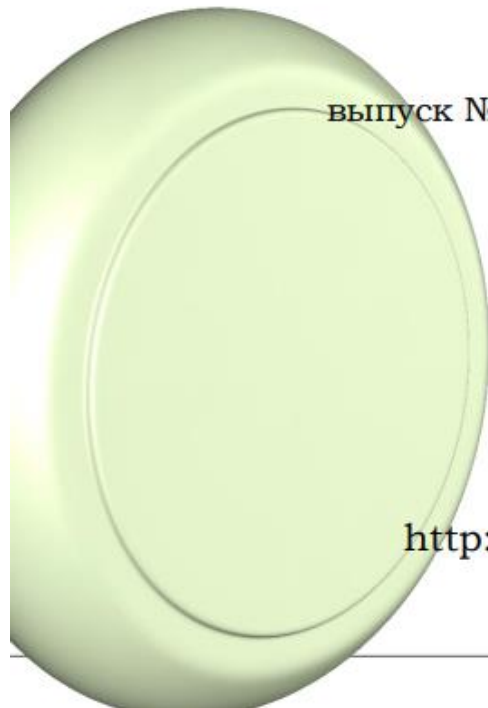
Всероссийский
научно-методический журнал

Мудрец



выпуск № 12 (39) * декабрь 2022 г.

<http://мудрец24.рф>



«Мудрец» * № 12 (39) * декабрь 2022 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец», № 12 декабрь / 2022

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала «Мудрец».

УДК 37

ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны.

Учредитель Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор Сергеева Е.Д.

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 22.12.2022. Дата выхода в свет: 23.12.2022.

Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т «Южная Горка», д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т «Южная Горка», д. 96. E-mail редакции: izdaniye24@mail.ru

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Особенности нарушений дыхания у дошкольников со стертой формой дизартрии</i>	
Смирнова Полина Анатольевна.....	4
<i>Конспект образовательной ситуации в подготовительной группе «Правила безопасности»</i>	
Рыженкова Марина Григорьевна.....	5
<i>Дошкольное детство - развитие и социализация</i>	
Базарова Ольга Борисовна.....	11
<i>Содержание работы воспитателя по развитию воображения детей в процессе апплицирования геометрическими фигурами</i>	
Ключач Светлана Викторовна.....	14
<i>Способы повышения мотивации на уроках в начальной школе</i>	
Боженко Лариса Евгеньевна, Севостьянова Марина Николаевна.....	18
<i>Сценарий спортивного развлечения для детей среднего дошкольного возраста «Кто-кто в теремочке живет!»</i>	
Грушко Анна Викторовна.....	23
<i>Нетрадиционная техника рисования в детском саду и её роль в развитии детей дошкольного возраста</i>	
Горелова Анастасия Сергеевна.....	26
<i>Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе «Олимпиада 2022»</i>	
Трепетова Екатерина Юрьевна.....	29
<i>Конспект совместной деятельности по познавательному развитию «Берегите ёлочку - зелёную иголочку» в средней группе</i>	
Евдокимова Елена Игоревна.....	36
<i>Конспект подгруппового логопедического занятия по коррекции нарушения лексико-грамматического строя речи и развития связной речи с детьми подготовительной группы с ОНР 3 уровня речевого развития</i>	
Минасян Рузанна Станиславовна.....	40
<i>Современный студент. Какой он?</i>	
Иванник Анна Юрьевна.....	44

«Мудрец» * № 12 (39) * декабрь 2022 г.

<i>Формирование эколого-краеведческих компетенций детей дошкольного возраста посредством использования современных инновационных технологий</i>	
Врадий Елена Анатольевна.....	48
<i>Интенсив на развитие коммуникативной компетентности педагога в общении с родительской общественностью</i>	
Павлик Юлия Васильевна.....	54
<i>Патриотизм и патриотическое воспитание в ВУЗе</i>	
Косенко Виктор Алексеевич.....	63
<i>Конспект образовательной ситуации в ясельной группе «Знакомство с новой игрушкой»</i>	
Дергаус Антонина Викторовна.....	69
<i>Освоение элементарных математических представлений детьми раннего дошкольного возраста в процессе использования цветных палочек Х. Кюизенера</i>	
Левшина-Калинко Надежда Николаевна.....	74
<i>Мастер-класс для родителей второй младшей группы «Играем на кухне»</i>	
Виленчук Надежда Андреевна.....	80
<i>«Конспект занятия по окружающему миру в старшей возрастной группе «Мы пассажиры»</i>	
Червякова Анастасия Артуровна.....	86
<i>Конспект занятия для подготовительной группы по познавательному занятию «Кремль»</i>	
Степанова Роза Ованесовна.....	92

квалификацию выпускников системы профессионального образования к требованиям современного рынка труда.

Под обучением, основанном на компетенциях, понимается обучение, которое строится на определении, освоении и демонстрации умений, знаний, типов поведения и отношений, необходимых для конкретной трудовой деятельности/профессии. Ключевым принципом данного типа обучения является ориентация на результаты, значимые для сферы труда.

Обучение, основанное на компетенциях, наиболее эффективно реализуется в форме модульных программ, которые требуют серьёзного методического осмысления.

Важным фактором успешного развития образовательного учреждения является широкое участие работодателей, общественных организаций, образовательного сообщества, населения в этих процессах. Одно из основных условий такого участия — «прозрачность», полнота и доступность информации для всех социальных партнеров системы образования.

Именно поэтому информация о состоянии обучения, результатах и качестве предоставляемых услуг сегодня представляется основным заказчиком и потребителем, социальным партнером.

Освоение элементарных математических представлений детьми раннего дошкольного возраста в процессе использования цветных палочек Х. Кюизенера

**Левшина-Калинко Надежда Николаевна
воспитатель
МБДОУ ДС 18 «Колобок» п.Тюменский
Туапсинский район**

Эффективное развитие интеллектуальных идей у детей дошкольного возраста постоянно развивается, совершенствуется,

обогащается новыми технологиями обучения. Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических инструментов, разработка методов позволяет воспитателям ДОУ дифференцировать деятельность с детьми, внедрять комплексные абстрактные математические концепции в доступной для детей форме[1].

Воспитателем МБДОУ ДС 18 «Колобок» п.Тюменский Н. Н. Левшиной-Калинко предлагается рассмотреть одну из универсальных технологий - палочки Кюизенера, ее использование в играх-мероприятиях, в свободных играх детей раннего возраста.

Бельгийский учитель начальной школы Х.Кюизинер разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу «Числа и цвета», посвященную своему пособию. Основными особенностями этого дидактического материала являются абстракция, универсальность, высокая эффективность [6].

Большинство предложенных здесь дидактических игр разработанного цикла для детей раннего дошкольного возраста будут знакомы педагогам дошкольных организаций: они или их идеи заимствованы из педагогической литературы, в частности, из разработанных игр А.А. Столяра, З.А.Михайловой, М.Фидлер. Тем не менее, они уточняются и представлены в целостной системе, дополненной авторскими играми.

Цветные палочки - многофункциональный математический инструмент, который позволяет ребенку посредством отношения «через руки» сформировать концепцию элементарных математических представлений[5].

На начальном этапе палочки используются в качестве игрового материала. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками для конструирования (например, домик), так как они знакомятся с цветами, размером и формами.

На втором этапе палочки уже действуют по принципу руководства для маленьких математиков, где дети учатся понимать законы таинственного мира элементарных математических понятий[4].

Используя игровые действия с палочками Х. Кюизенера в раннем дошкольном возрасте, реализуется один из самых важных принципов дидактики - принцип наглядности[2]. Представленные дидактические игры с палочками позволяют ребенку осваивать способы действий, необходимые для появления элементарных математических понятий. Они важны для накопления сенсорного опыта, развития желания овладеть количеством, подсчетом, измерением, простыми вычислениями.

Дошкольники раннего возраста могут заниматься палочками Х. Кюизенера по отдельности или в небольших подгруппах. Важно проводить подборку дидактических игр с учетом индивидуальных способностей, возрастных возможностей каждого ребенка, а также уровня развития. Необходимо использовать методы и приёмы, которые обеспечат мотивацию дошколят: игровые методы; сюрпризность; тематическое представление математического содержания (использование инсценировки, сказочных персонажей); сенсорная привлекательность [6].

Чтобы разнообразить дидактические игры с цветными палочками, педагогам ДОУ возможно следующее обыгрывание при выполнении дидактической игры: так, для матрешки в красном сарафане можно предложить выложить красный платок, а для матрешки в желтом сарафане - желтый. Для большого медведя можно предложить построить розовую дорожку, а для маленького медвежонка - синюю; гаражи для автомобилей, песочницы для кукол, которые могут быть разных цветов, размеров, форм.

Педагогам групп раннего возраста предлагается система игр с использованием палочек Кюизенера в совместной и самостоятельной деятельности детей, где обучение дошкольников основам математики с помощью цветных палочек реализуется по следующим блокам:

Свойства предметов

Сравнение

Форма

Один – много

Формирование элементарных математических представлений требует постоянной, планомерной и системной

работы, как в совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и в самостоятельной [3]. Поэтому составлен примерный перечень дидактических игр по формированию математических представлений, основываясь на разработанную систему игр с детьми раннего дошкольного возраста с использованием палочек Кюизенера в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Примерный перечень дидактических игр работы в младшей группе по формированию математических представлений с использованием палочек Кюизенера в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Тема	Игры для совместной деятельности	Игры для самостоятельной деятельности детей
Свойства предметов	«Найдите и покажите». Цели: сформировать способность сравнивать палочки (цвет, размер) Правила: Воспитатель предлагает: Найдите и покажите палочку того же цвета и длины. Сложите все красные (синие, желтые). Уберите одну палочку белого цвета. Сложите палочки по цветам.	«Бусы для мамы». Цели: сформировать способность различать цветовую гамму; развивать глазомер; понимать поставленную задачу, Правила: Воспитатель предлагает для мамы собрать бусы с помощью палочек и называет цвета в определённой последовательности: красный, голубой, чёрный и т.д.
Сравнение	«Книги на полке». Задачи: сформировать способность сравнивать предметы (палочки) по толщине, сопровождая результат сравнения по толщине: «толще - тоньше». Воспитатель предлагает: Найдите и покажите палочку той же толщины. Уберите палочки другой толщины.	«Мосты через реку». Задачи: закрепить представления «короткий», «длинный». Правила: каждый ребенок точно определяет, где через реку будет построен мост, и выбирает палочки для соответствующей длины, чтобы длина перекрывала ширину реки.

<p>Форма</p>	<p>«Теремок». Задачи: формировать представление о форме (треугольная, квадратная); развивать представление о длине (длинная, короткая). Упражнять в назывании цветов. Воспитатель предлагает сконструировать теремок из палочек. Воспитатель предлагает посмотреть на схему. Какой формы стена теремка? (квадратная). Какой формы крыша теремка? (треугольная). Взять синие палочки и сделать из них квадрат (стену теремка). Взять палочки синего цвета и сделайте крышу. Какой формы получилась крыша? Взять палочки розового цвета и сделать окно (квадратная форма посередине стены). Взять палочки чёрного цвета и сделать дверь.</p>	<p>«Дорожки для теремка». Задачи: формировать представление о форме (прямоугольная); развивать представление о длине Воспитатель предлагает сконструировать дорожки для гостей. Вот наши гости и дома, но очень любят ходить друг другу в гости. Как мы им можем помочь гостям дойти в теремок? Предлагаю взять палочки любой длины, но одного цвета и построить дорожки для гостей.</p>
<p>Один – много</p>	<p>«Необычный поезд». Цели: познакомить детей с понятиями: «один», «много»; формировать способность детей выбирать полосы желаемого цвета и численное обозначение в соответствии с устной инструкцией взрослого. Воспитатель предлагает построить необычный поезд</p>	<p>Брёвнышки в сугробе» Цели: закрепить понятия: «один», «много» Воспитатель предлагает помочь зайчику достать из сугроба брёвнышки. Посмотрите, какой сугроб намело. Достанем аккуратно, чтобы не испачкаться и не рассыпать песок (из песка</p>

	<p>цветных палочек (сначала с одним вагоном, затем добавить второй, третий).</p>	<p>достаём палочки Кюизенера). Рассмотрим наши брёвнышки. Какого они цвета? Сколько палочек получилось достать из сугроба (песка) (одна). Воспитатель предлагает сложить их все в одну кучку. Сколько брёвнышек мы достали из сугроба (песка)? (много).</p>
--	--	---

Система построена на основе постепенно усложняющихся задач с использованием приобретенных навыков. Задачи предлагаются в определенном порядке в игровой форме, что помогает решать любую ментальную задачу, находить решения и позволять проводить коррекционную работу с детьми раннего возраста. Основное правило: от простого к сложному - способствует развитию внимания, памяти, воображения, расширяет познание, пробуждает интерес к изучению новых вещей.

Все игры и игровые упражнения, в которых используются палочки Кюизенера имеют развивающий характер. Их использование при работе с дошкольниками раннего возраста позволяет нам моделировать важные концепции элементарных математических представлений, включает в себя развитие способности детей мыслить, сравнивать, обобщать, определять закономерности и отношения, устанавливать зависимости.

Список используемых источников

Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. – М.: Просвещение.

Венгер Л.А. Больше, меньше, поровну... // Дошкольное воспитание.

Корнеева Г., Рудина Е. Современные подходы к обучению дошкольников математике // Дошкольное воспитание.