

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский
муниципального образования Туапсинский район

Паспорт
социально-значимого экологического исследовательского
проекта «Мы с природой дружим»
(2022-2023 учебный год)

Автор проекта:
воспитатель
Кузьмина Карине Карапедовна

Полное наименование проекта	«Мы с природой дружим» Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
Вид проекта	Социально-значимый, экологический, исследовательский
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	сентябрь 2022-май 2023
Характер контактов	В рамках ДОУ, с участием социума
Участники проекта	Участники: дети и родители старшей группы
Актуальность	Знакомство с объектами живой и неживой природы, установления детьми причин тех или иных явлений, связей и отношений между предметами или явлениями происходит как в ходе наблюдений, так и при экспериментировании с ними. Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека, его ценности и ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности, и в частности

	<p>реализации социально значимых проектов экологической направленности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, сотрудничество с природоохранными организациями, и с обычными жителями станицы - уникальная возможность для всех участников проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края. Учитывая значимость работы в экологическом направлении, в тесном сотрудничестве с родительским комитетом группы был разработан долгосрочный социально-значимый проект «Мы с природой дружим».</p>
<p>Основание для реализации проекта</p>	<p>С воспитанниками проводилась вводная, промежуточная и итоговая педагогическая диагностика. Диагностика включала следующие критерии - познавательная активность, мотивация, экологическая образованность, навыки практической экологии.</p> <p>Определяли уровни формирования критериев - высокий, средний, низкий. Высокий уровень, если ребенок самостоятельно выполняет предложенные задания. Средний уровень, если воспитанник при выполнении задания частично прибегает к помощи взрослого.</p> <p>Низкий уровень, если воспитанник с помощью взрослого с трудом выполняет или не выполняет предложенные задания.</p> <p>Результаты вводной диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная активность: высокий уровень - 19%, средний уровень - 38%, низкий уровень - 43%; - мотивация: высокий уровень - 12%, средний уровень - 38%, низкий уровень - 50%; - экологическая образованность: высокий уровень - 31%, средний уровень - 44%, низкий уровень - 25%; - навыки практической экологии: высокий уровень - 12%, средний уровень - 32%, низкий уровень - 56%.
<p>Цель проекта</p>	<p>Формирование у детей и родителей чувства сопричастности к природе родного края. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Развитие экологического сознания, инициативы и творчества детей через организацию социально значимой деятельности.</p>

	<p>2. Создавать экологически благоприятную среду в группе для реализации приоритетного направления.</p> <p>3. Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы.</p> <p>4. Организовывать практическую природоохранную деятельность детей и родителей.</p> <p>5. Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.</p> <p>6. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.</p>
Предполагаемый результат	<p>Положительная динамика по результатам итоговой диагностики воспитанников старшей группы.</p> <p>На 80% повысилась познавательная активность.</p> <p>На 100% повысилась мотивация.</p> <p>На 100% экологическая образованность.</p> <p>На 100% повысилась осведомлённость родителей об экологическом образовании детей и воспитании положительного отношения к миру природы.</p>
Критерии оценивания проекта	<p>1. Удовлетворённость родителей результатами совместной работы по реализации проекта (созданными условиями, уровнем подготовки, интересом ребёнка к процессу).</p> <p>2. Информированность родителей об организации образовательной деятельности дошкольника</p> <p>3. Отсроченный результат: успешность воспитанника ДООУ в начальной школе.</p>
Результаты проекта	<p>1. Повышение уровня знаний по экологии у детей.</p> <p>2. Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.</p> <p>3. Привлечение родителей к озеленению территории детского сада.</p> <p>4. Проведение социальных экологических акций.</p> <p>5. Оформление фотовыставок.</p> <p>6. Изготовление бумажных пакетов для сбора семян садовых растений в подарок жителям частного сектора вблизи детского сада.</p> <p>7. Карта зеленых насаждений детского сада карта зеленых насаждений на территории детского сада на основе фактических посадок детскими руками цветов, деревьев и кустарников на территории площадки детского сада.</p>

	8.Создание единого воспитательно-образовательного пространства группы ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников
Социально-значимые мероприятия	<p>1.Оформление совместных фотовыставок с воспитанниками подготовительной группы «Береги природу п. Тюменский»</p> <p>2.Флешмоб на улице вблизи ДООУ «Замени пакет на сумку». Распространение буклетов «Вред пластика на Земле»</p> <p>3. Изготовление бумажных пакетов совместно с воспитанниками средней группы для сбора семян садовых растений в подарок жителям частного сектора вблизи детского сада.</p> <p>4.Социально-значимая акция «Повесь кормушку-спаси птичку» (ноябрь) совместно с воспитанниками подготовительной группы. Приглашение учащихся начальной школы.</p> <p>5.Социально-значимая акция «Покорми птиц зимой» (Январь). Сбор корма для птиц, распространение рисунков среди родителей и учащихся начальной школы «Воробушек зимой»</p> <p>6. Экологическая акция «Главная уборка страны». Распространение буклетов «Сохраним природу вместе».</p> <p>7.Социально-значимая акция «Саженцы для нашей планеты (акция выходного дня). Посадка саженцев совместно с учащимися начальных классов.</p>
Этапы реализации проекта	<p>Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев: с сентября 2022 года по май 2023 года</p> <p>1 этап – подготовительно-проектировочный (1-2 недели сентября 2022 года)</p> <p>2 этап – практический (с 3 недели сентября 2022 года – апрель 2023 года)</p> <p>3 этап – обобщающе-результативный (май 2023 года)</p> <p>4 этап – презентация проекта</p>
Учебно - методические оснащение	<p>1. Бондаренко Т.М. Организация НОД в старшей группе детского сада. Образовательная область «Познание»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2018.</p> <p>2. Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 96 с. (Вместе с детьми)</p> <p>3. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80с.</p>

	<p>4. Автор-составитель Поваляева М.А Развитие речи при ознакомлении с природой. Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д.: «Феникс», 2017.- 416 с.</p> <p>5. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 120 с.</p> <p>6. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: методика работы с детьми подгот. группы дет. сада: пособие для воспитателя дошк. образоват. учреждения / С. Н. Николаева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 144 с.: ил. – (Дошкольный мир).</p> <p>7. Карпова С. И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2018. – 181 с., илл.</p> <p>8. Лопатина А. А. Сказки о цветах и деревьях: сказки / А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. - Москва: Издательство Духовной Литературы, 2020. - 575 с. : ил. - (Книга для занятий по духовному воспитанию ; кн. 7). - Библиогр.: с.573</p> <p>9. Шорыгина Т. А. Беседы: метод. рекомендации / Т. А. Шорыгина. - Москва: Сфера, 2018. - 96 с. - (Вместе с детьми).</p> <p>11. Тугушев Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. – 128 с., ил. – (Библиотека программы «ДЕТСТВО»)</p> <p>12. Н. Рыжова Статья «Волшебница вода». Новые материалы к программе «Наш дом – природа». Газета «Дошкольное образование» №11, 12, 13/2020</p> <p>13. Н. Ф. Виноградова Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. М., 2017.</p>
Сферы проекта	<p>Операция «Столовая для друга»</p> <p>Экологическая акция «Земля - наш дом»</p> <p>Экологическая тропинка «Аллея дружбы»ОУ, с музеями</p> <p>Оформление совместных фотовыставок с воспитанниками подготовительной группы «Береги природу п. Тюменский»</p> <p>Флешмоб «Замени пакет на сумку».</p> <p>Распространение бумажных пакетов для сбора семян садовых растений в подарок жителям частного сектора вблизи детского сада.</p>

	<p>Социально-значимая акция «Повесь кормушку-спаси птичку»</p> <p>Социально-значимая акция «Покорми птиц зимой»</p> <p>Экологическая акция «Главная уборка страны».</p>
Продукт реализации проекта	<p>Творческие коллективные работы воспитанников старшей группы.</p> <p>Тематическая игровая зона «Природу охраняй» для воспитанников старшей группы.</p> <p>Конспекты образовательных событий по экологии в старшей группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как вести себя в природе» - «Мы - друзья пернатых» - «Деревья - наши зеленые друзья» - «Эколята - помощники природы»

Примерное планирование ОД проекта

Дата	Тема	Задачи	Содержание
Сентябрь 1	Мониторинг	Выявить уровень экологической грамотности детей	КВН «Эколята – дошколята»
2	«Планета Земля – наш общий дом»	Дать представление о солнечной системе, рассказать об уникальности Земли; Земля – это дом для всех людей, который нужно любить, не разрушать, содержать в чистоте	Игра – моделирование «Солнечная система»
3	«Солнце – источник тепла и света»	Дать представление детям о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умение мыслить, рассуждать; воспитывать бережное отношение к природе	Рассказ воспитателя о Солнце; опыты с камешками и водой
4	«Воздушный океан»	Уточнить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения	Опыты «Свойства воздуха»; беседа «Кто загрязняет воздух и как его очистить»
Октябрь 1	«Золотая осень»	Провести наблюдение за осенней природой; воспитывать	Экскурсия в ближайший парк

		наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь её	
2	«Подарки осени»	Закреплять знания о явлениях осенней природы; обратить внимание на красоту этого времени года; воспитывать экологическую культуру	Развлечение «В гостях у друзей и защитников природы»
3	«Природа – чудесница»	Помочь детям почувствовать красоту и многообразие природы; развивать творческое воображение, фантазию	Изготовление поделок из природных материалов, оформленис выставки
4	«Грибными дорожками»	Закреплять знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы; воспитывать экологическую культуру поведения в лесу	Инсценировка
Ноябрь 1	«Жизнь зверей осенью»	Развивать у детей интерес к объектам природы, расширять кругозор и представление об изменениях в жизни зверей осенью	Настольный театр
2	«Перелетные птицы»	Формирование причинно – следственных связей и закономерностей в природных явлениях, расширение представлений о перелетных птицах	Беседа о перелетных птицах, разгадывание кроссвордов
3	«Что мы сажаем, сажая леса?»	Обогатить представление детей о значении леса в жизни человека; обратить внимание на неграмотное поведение в лесу	Игра «Хорошо – плохо»; беседа «Лес в жизни человека»
4	«Природная стихия – огонь»	Углубить представление детей о роли огня в жизни человека; дать представление о вреде пожаров для природы	Игра «Огонь друг – огонь враг»; беседа «Пожар – стихийное бедствие»; аппликация «Костер»

Декабрь 1	«Полет на луну»	Расширять знания о луне, представление о космических телах; расширять творческое воображение	Дид. игра «Найди сходства и отличия»; рассказ воспитателя о луне
2	«Корабль пустыни»	Расширять знания детей о животном и растительном мире пустыни; воспитывать экологическую культуру	Беседа о пустыне, просмотр видеоролика; отгадывание загадок
3	«Зимнее путешествие»	Развивать у детей наблюдательность, чувство сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой.	Экскурсия в зимний парк
4	«Жизнь птиц зимой»	Обобщить знания детей о зимующих и перелетных птицах; воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе	Игра – инсценировка, отгадывание загадок; оригами «Птица»
Январь 1	«Ледяная зона»	Познакомить с природными условиями Арктики и Антарктиды, их обитателями, перечислить их приспособительские особенности к природной среде; способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира	Работа с глобусом, просмотр видеоролика, оригами «Пингвин»
2	«Эколята в подземном царстве»	Дать первоначальное представление о почве как компоненте природы, о круговороте веществ, о взаимосвязи почвы и растений; способствовать воспитанию заботливого отношения к окружающему миру и развитию любознательности.	Экспериментальная работа с почвой, игра «Живая и мертвая вода»
Февраль 1	«Эколята в гостях у морского царя»	Познакомить детей с морскими обитателями, их образом жизни, показать многообразие и красоту окружающего мира	Игра – путешествие в подводный мир

2	«Эколята на берегу Чёрного моря»	Познакомить детей с обитателями Чёрного моря; воспитывать чувство гордости за родную природу, учить бережному отношению к ней.	Беседа об обитателях пресноводных водоемов, коллективная работа «В пруду»
3	«Родной край»	Выявить знания детей о животном мире родного края, познакомить дольменами Туапсинского района.	Работа с картой, рассматривание альбомов «Животный мир», беседа «Это – Родина твоя!», оформление альбома «Дольмены Туапсинского района»
Март 1	«То березка, то рябинка»	Познакомить детей с растительным миром, дать представление о растениях, занесенных в красную книгу.	Дид. игра «Куда мы попали?», упражнение «Выбери лекарственное растение», оформление альбома «Красная книга»
2	«Пришла весна – отворяй ворота!»	Закрепить представления детей об изменениях в природе с приходом весны, учить видеть красоту, неповторимость и хрупкость природы	Рисование «Весна – красна»
3	«На моем окошке настоящий сад!»	Дать детям представление о правилах посадки семян цветов, рассказать о растениях, которые дети сажают; развивать умение трудиться	Посадка семян цветов для оформления участка
4	«Взаимосвязи в природе»	Дать детям представление о взаимосвязях, существующих в природе, научить составлять пищевые цепочки, обосновывать их; способствовать воспитанию интереса к миру природы.	Чтение сказки «Старик и сова», обсуждение прочитанного, составление пищевых цепочек

Апрель 1	«Весна – красна»	Закрепить полученные представления детей о природе родного края, весенних изменениях; учить заботиться о птицах	Экскурсия в ближайший парк, установка скворечников
2	«К первоцветам в гости»	Закрепить представление о первоцветах, научить определять их по описанию, находить связь между цветущими растениями и насекомыми.	Экскурсия по территории детского сада, установка табличек возле первоцветов
3	«Хлеб да каша – пища наша»	Дать детям представление о весенних полевых работах, формировать реалистические представления о природе; формировать представление об экологически чистых продуктах	Игра – развлечение «Горшочек каши»
4	«День добрых дел»	Дать детям практические навыки ухода за растениями; воспитывать бережное отношение к природе	Уход за растениями на участке: подвязывание веток, рыхление почвы, установка табличек.
Май 1	«День добрых дел»	Научить детей высаживать растения и правильно за ними ухаживать	Высадка рассады цветов на участке; составление «живой дорожки»: зерно, росток, лист, цветок, зерно
2	«Через добрые дела можно стать юным экологом»	Закрепить понятие «юный эколог»; на литературных примерах разобраться в добрых и плохих поступках по отношению к природе; учить анализировать свое поведение в природе	Работа по сказкам, викторина «Друзья природы»
3	«День добрых дел»	Учить наводить и соблюдать порядок на объектах природы	Уборка на групповом участке и на аллее эколят
4	Мониторинг	Выявление уровня экологической грамотности детей	Экологическая игра «Эколята – дошколята»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Колобок» п. Тюменский
муниципального образования Туапсинский район

**Отчёт о реализации социально-значимого экологического
исследовательского проекта «Мы с природой дружим», разработанного и
реализованного воспитателем Кузьминой Карине Карапедовной**

Сроки реализации: 2022-2023 учебный год.

17.05.2023 г. на педагогическом часе в МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский был заслушан отчет о реализации в старшей возрастной группе социально-значимого экологического исследовательского проекта «Мы с природой дружим», воспитателя Кузьминой Карине Карапедовны.

Цель реализации данного проекта полностью достигнута. По результатам итоговой диагностики экологической направленности воспитанников старшей группы наблюдается положительная динамика.

На 80% у воспитанников повысилась познавательная активность. На 100% у воспитанников повысилась мотивация. На 100% у воспитанников экологическая образованность. На 100% у воспитанников повысилась осведомлённость родителей об экологическом образовании детей и воспитании положительного отношения к миру природы.

В период реализации проекта удалось сформировать экологически благоприятную обстановку в группе; привлечь родителей к озеленению территории детского сада. Так же в результате реализации проекта отмечена положительная динамика по результатам совместной работы по реализации проекта (созданными условиями, уровнем подготовки, интересом ребёнка к процессу). Повысился уровень знаний по экологии у детей. Значительно увеличился интерес родителей к вопросам экологического воспитания.

Завершающим этапом в проекте стали:

1. Оформление совместных фотовыставок с воспитанниками подготовительной группы «Береги природу п. Тюменский»
2. Флешмоб на улице вблизи ДОУ «Замени пакет на сумку». Распространение буклетов «Вред пластика на Земле»
3. Изготовление бумажных пакетов совместно с воспитанниками средней группы для сбора семян садовых растений в подарок жителям частного сектора вблизи детского сада.

4. Социально-значимая акция «Повесь кормушку-спаси птичку» (ноябрь) совместно с воспитанниками подготовительной группы. Приглашение учащихся начальной школы.

5. Социально-значимая акция «Покорми птиц зимой» (Январь). Сбор корма для птиц, распространение рисунков среди родителей и учащихся начальной школы «Воробушек зимой»

6. Экологическая акция «Главная уборка страны». Распространение буклетов «Сохраним природу вместе».

7. Социально-значимая акция «Саженцы для нашей планеты (акция выходного дня). Посадка саженцев совместно с учащимися начальных классов на территории вблизи детского сада.

Таким образом, социально – значимый проект «Мы с природой дружим» экологической направленности, способствовал формированию у детей и взрослых чувства сопричастности ко всему живому, развитию гуманного отношения к окружающей среде; взаимовыручке между детьми и взрослыми; формированию чуткого, осмысленного, бережливого отношения к находящейся вокруг нас природе родного края.

17.05.2023 г.

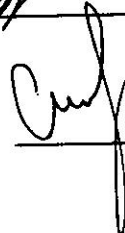
Воспитатель



К.К. Кузьмина

Заведующий

МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский



О.С. Сафронова