

**Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2163-konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-razvitiie-poznavatelnoj-aktivnosti-i-poznavatel'nogo-interesa-doshkolnikov-sredstvami-igrovykh-tekhnologij>

**«КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

автор:

Бокова Юлия Александровна

**МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский
Туапсинского района**

от 27 октября 2022 года

Главный редактор: Сергеева Е.Д.



**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2164-tekhnologiya-issledovatelskoj-deyatelnosti-v-detskom-sadu>

**«ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ДЕТСКОМ САДУ»**

автор:

Бокова Юлия Александровна

**МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский
Туапсинского района**

от 25 февраля 2023 года

Главный редактор: Сергеева Е.Д.



**Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2165-konspekt-od-s-detmi-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppy-osennaya-pora-ochej-ocharovanie>

**«КОНСПЕКТ ОД С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ
ГРУППЫ «ОСЕННЯЯ ПОРА ОЧЕЙ ОЧАРОВАНИЕ»**

автор:

Бокова Юлия Александровна

**МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский
Туапсинского района**

от 17 сентября 2022 года

Главный редактор: Сергеева Е.Д.



**Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

*[http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-
vydachej-sertifikata/2166-konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoj-gruppe-
otkuda-chaj-prishjol](http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-
vydachej-sertifikata/2166-konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoj-gruppe-
otkuda-chaj-prishjol)*

**«КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ОТКУДА ЧАЙ ПРИШЁЛ?»»**

автор:

Бокова Юлия Александровна

**МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский
Туапсинского района**

от 18 апреля 2023 года

Главный редактор: Сергеева Е.Д.



**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Всероссийский интерактивный
образовательный портал «Аксиома»**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,
что авторский материал прошёл редакционную проверку
и доступен для
свободного ознакомления по адресу:

<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2167-metodicheskaya-razrabotka-syuzhetno-rolevoj-igry-detskaya-biblioteka-starshaya-i-podgotovitel'naya-gruppa>

**«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ
«ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА». СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА»**

автор:

Бокова Юлия Александровна

МБДОУ ДС № 18 «Колобок» п. Тюменский

Туапсинского района

от 10 мая 2023 года

Главный редактор: Сергеева Е.Д.



**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от 07.07.2017г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ
В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

Настоящим удостоверяется,

что

Бокова Юлия Александровна

воспитатель

МБДОУ ДС № 18 «Колобок»

п. Тюменский Туапсинского района

**является автором статьи, опубликованной
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»
№ 09 (48) сентябрь 2023г. (стр. 47-52).**

**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ В ТЕХНОЛОГИИ
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА. КВЕСТ-ИГРА
«КОСМИЧЕСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ»**


Главный редактор



Е.Д. Сергеева

**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

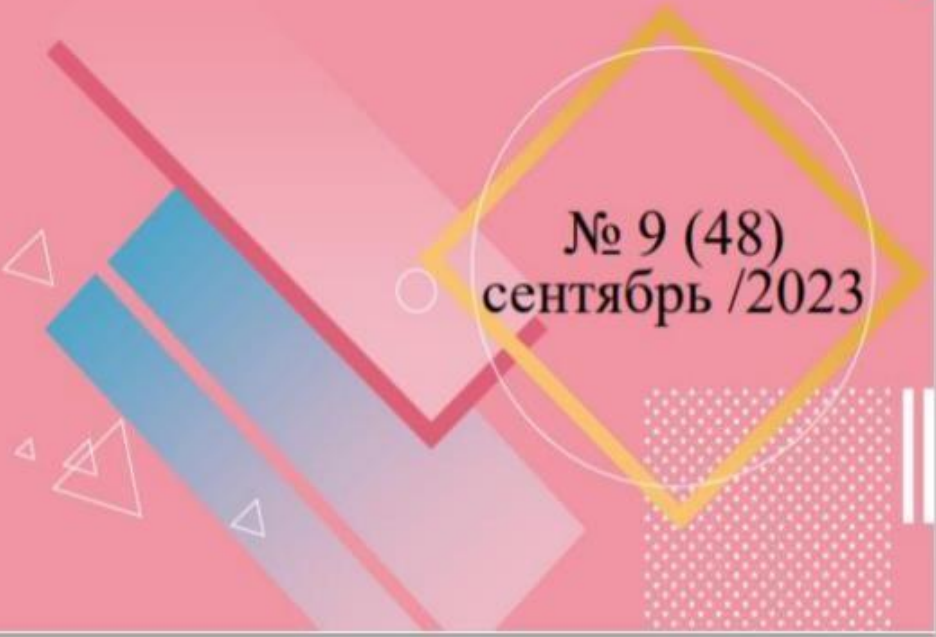
**Номер подписан в печать 29.09. 2023. Дата выхода в свет: 30.09.2023.
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.**



ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

»»»



№ 9 (48)
сентябрь /2023

«Мудрец» * № 9 (48) * сентябрь 2023 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,

№ 9 (48) сентябрь / 2023

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала «Мудрец».

УДК 37

ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 29.09.2023. Дата выхода в свет: 30.09.2023. Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т «Южная Горка», д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т «Южная Горка», д. 96. E-mail редакции: izdaniye24@mail.ru

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Методическое пособие «Мобильный конструктор для речевого развития детей «Лучики света» <i>Чуцкова Ольга Владимировна</i>	4
Мастер-класс как современная форма методической работы преподавателя <i>Иванникова Ольга Сергеевна</i>	8
Описание танцев для осенних праздников и развлечений в детском саду <i>Яковлева Ирина Владимировна</i>	17
Развитие скоростных способностей футболистов среднего школьного возраста <i>Гейер Андрей Романович</i>	20
Имитационные игровые и неигровые методы обучения в нестандартных учебно-педагогических ситуациях <i>Кононова Анна Константиновна</i>	25
Конспект занятия по экологии в старшей группе «Помогите червячку» <i>Матвеева Наталья Викторовна</i>	28
Квест – игра «Путешествие в мир профессий» (для старшего дошкольного возраста) <i>Пономаренко Жанна Марковна</i>	31
Конспект подгруппового логопедического занятия «Мышка Норушка» (автоматизация звука Ш) <i>Папунян Яна Андреевна</i>	35
Конспект занятия по формированию звукопроизношения в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР «Звуки [Ч] – [Щ]» <i>Арменакян Алина Погосовна</i>	37
Конспект занятия по окружающему миру в средней группе «Природа наш друг»	

«Мудрец» * № 9 (48) * сентябрь 2023 г.

<i>Кузьмина Карине Карапедовна</i>	41
Технологическая карта занятия в технологии системно-деятельностного подхода. Квест-игра «Космическое приключение» <i>Бокова Юлия Александровна</i>	47
Конспект занятия по окружающему миру в средней группе «Природа наш друг» <i>Колосова Наталья Александровна</i>	53
Кубик Блума-технология развития критического мышления <i>Колосова Елена Борисовна</i>	58
Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков <i>Щербакова Анна Сергеевна</i>	62
ВСОК дошкольного образования как инструмент управления качеством образования <i>Антипова Светлана Анатольевна</i>	73
Развивающее занятие психолога в старшей группе «В гости к индейцам» <i>Репкина Майя Михайловна</i>	77

Появляется четвертый лучик.

Задание 5:

- Ой ребята, мы все задания выполнили, а вот мусор на нашей полянке остался. Давайте соберем мусор в мешок, чтобы у нас было чисто.

- Полянку мы в порядок привели справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло и чисто. Запели птицы.

Появилось пять лучиков и солнышко.

- Молодцы ребята!

Все задания выполнили правильно.

Воспитатель

- Мы юные защитники природы, мы будем внимательны ко всему живому на нашей планете и будем оберегать все живое.

- Вы, были сегодня активны, все отвечали и поэтому мы с вами так быстро справились со всеми заданиями.

А теперь нам, пора возвращаться в детский сад.

Повернулись, покружились и в саду мы очутились.

- Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами были?

- Что мы делали в лесу?

Помогли лесовику очистить лес. Мы помогли лесовику, за это он нас угостил сладостями.

Список литературы:

Селевко Г.К. Альтернативные педагогические технологии. – М. : НИИ школьных технологий, 2015. -224 с.

Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. – М. : НИИ школьных технологий, 2015. -288 с.

Технологическая карта занятия в технологии системно-деятельностного подхода. Квест-игра «Космическое приключение»

Бокова Юлия Александровна
воспитатель

МБДОУ ДС № 18 «Колобок»
п. Тюменский Туапсинского района

Цель: развитие познавательной активности детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные

– расширять кругозор детей по теме «Космос»;

– обогащать и активизировать словарный запас детей и фразовую речь.

Развивающие

– развивать познавательный интерес детей;

– развивать внимание детей, память, общую и мелкую моторику рук;

– развивать слуховой анализатор детей.

Воспитательные

– воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;

– отрабатывать умения ориентироваться в пространстве и работать в команде;

– воспитывать у детей нравственно-патриотические качества.

Дидактические материалы: экран с проектором, колонка с космической музыкой, мультимедийная презентация, коробка из космоса, письмо-карта, набор счетных палочек на каждого ребенка, большая буква-пазл с частями для каждого ребенка, 2 обруча красного и желтого цвета, мешочки с песком на каждого ребенка, набор цифр от 1 до 10, лабиринты на каждого ребенка.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия/ деятельность детей	Планируемые результаты
Введение в ситуацию	«Ребята, приглашаем вас отправиться в путешествие по Солнечной системе, чтобы найти друзей и подружиться с ними». Звучит мелодия, на экране появляются космические картинки »Ребята, посмотрите в иллюминатор, как красиво в космосе, вот планета красного цвета - это Марс, учёные узнали, что на ней раньше были озёра и реки, со временем они испарились и вместо них остались красные следы. Марс стали называть красной планетой. Кстати, на Марсе все предметы становятся легче». Воспитатель: »Мы летим всё дальше от Земли. Пролетаем мимо Юпитера- самой большой планеты в Солнечной системе. Вокруг этой планеты бушуют ураганы, звёздные вихри делают поверхность планеты очень красивой. Если смешать краски, то у тебя получится свой Юпитер. А вот и планета с кольцами - Сатурн. Он чуть меньше Юпитера, на его поверхности все предметы становятся намного тяжелее, чем на	Дети сидят на стульчиках и считают минуты для запуска ракеты в космос: «5, 4, 3, 2, 1 - Пуск!»	Переключены с внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней.

	Земле. Поверхность напоминает желе или зефир, поэтому жить на такой планете нельзя.		
Актуализация знаний и умений	Ребята, а какие ещё планеты находятся в космосе? -А что вы знаете про Меркурий, Плутон? Какие это планеты? Где они находятся? Есть ли на этих планетах жизнь?	Ответы детей: Это маленькие планеты. Меркурий первая планета, а Плутон последняя планета в Солнечной системе. На них нет жизни, на Меркурии очень жарко, а Плутоном- ледяная планета.	Проявляет инициативу, опираясь на свои знания. Проявляет активность.
Затруднение в ситуации	Замолкает музыка, раздается скрежет, треск и удар. Воспитатель »Ой, ребята, с нашим кораблём что- то случилось. Пойду посмотрю» Впереди коробка. А в ней письмо «: Дорогие ребята! Помогите! Мы жители планеты Лего и нас захватили космические пираты! Они не отпустят нас, пока мы не выполним их задания, (надо собрать семь букв) но нам никак не справиться. Спасите, иначе погибнем!»	Общение. -да, конечно поможем! А вдруг у нас не получится помочь?!	Проявляет интерес к новому знанию
Открытие нового знания (способа действия)	-Что нужно сделать, если чего-то не знаешь, но очень хочешь узнать? В таком случае надо оглядеться и может быть увидишь подсказку или решение проблемы! - давайте внимательно осмотрим коробку, может там ещё что-то есть?	Дети предлагают свои варианты: -прочитать книгу, спросить у того, кто знает, подумать. Внимательно слушают. Ответы детей	Проявляет интерес к новому знанию Взаимодействует со сверстниками и взрослым. Выстраивает связное

	<p>На обратной стороне письма изображены линии напоминающие карту с цифрами</p> <p>-Ребята, интересно, что бы это могло значить? Ой, я кажется догадалась!</p> <p>Надо двигаться по стрелочкам и там где цифра искать задание...</p>		<p>речевое высказывание.</p> <p>Способен к совместному общению.</p>
<p>Включение нового знания в систему знаний</p>	<p>Задание «Собери пазл» (получается одна буква из семи. Она появляется на экране проектора, но как бы закрыта звездой)</p> <p>Задание «Космические загадки»</p> <p>(Появляется вторая буква, также закрыта звездой)</p> <p>Задание. Игра со счетными палочками «Собери космический транспорт: ракета, летающая тарелка, луноход, спутник».</p> <p>(Появляется третья буква)</p> <p>Задание «Собери метеориты» В нашей солнечной системе есть не только солнце, планеты и луны. Также имеется много мелких кусочков камня и металла. Они намного меньше и не так хороши, как планеты, поэтому их называют малыми планетами или астероидами.</p> <p>Время от времени два из этих астерондов сталкиваются. В такой аварии, много мусора и</p>	<p>Дети слушают, участвуют в поиске решения заданий.</p>	<p>Проявляет инициативу, опираясь на новые знания.</p> <p>Умеют взаимодействовать со сверстниками и взрослыми</p>

	<p>осколков создаются.</p> <p>Некоторые из них приближаются к земле, притягиваются к ней и падают на землю. Эти разбивающиеся куски также называют метеоритами. И вот новое задание собрать метеориты! (в один обруч одного цвета, в другой другого! Не перепутать!!!)</p> <p>Четвертая буква найдена!</p> <p>Задание «Звездопад». В космосе часто бывает звездопад. И сейчас все звезды перепутались. Нам надо собрать их по порядку (от 1 до 10)</p> <p>- Какая цифра стоит перед цифрой 3?</p> <p>- Какая цифра стоит после цифры 1?</p> <p>- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?</p> <p>Аналогично с цифрами 7, 9, 8 и 10</p> <p>Появляется 5 буква!</p> <p>Задание »Составь словечко». Воспитатель называет 2 слова, а дети из них составляют одно.</p> <p>Луна, ходить – луноход</p> <p>Звезда, летать – звездолет</p> <p>Звезда, падать – звездопад</p> <p>Длинный, хвост – длиннохвостая</p> <p>Много, ступени – многоступенчатая</p> <p>Появляется 6 буква.</p> <p>Задание «Дорога по звездам-</p>		
	<p>путь</p>		

	<p>домой» используются карточки-лабиринты. (седьмая буква, последняя буква появляется на экране, она также закрыта звездой) Ну, что ж, ребята, мы совершили нелегкий путь и собрали все буквы! Давайте посмотрим, что же это за буквы! (звезды исчезают, буквы становятся больше)Теперь нужно назвать эти буквы, чтобы космические пираты освободили жителей планеты Лего. Ребята, какое слово у нас получилось? Дети: »ГАГАРИН». Воспитатель: Верно! А кто такой Гагарин? (Ответы детей) -Вы настоящие спасатели! - Какие вы молодцы, ребята! Вы выполнили все задания.</p>		
Осмысление	<p>Звучит музыка, на экране летящая ракета, воспитатель объявляет посадку на корабль. Дети садятся на стульчики, звучит мелодия. Воспитатель: »5-4-3-2-1-приземлились». Что мы сегодня сделали? Как мы сделали это? Зачем? Что вам удалось сделать вместе? У вас всё получилось? Важно ли то, что вы сегодня узнали? Для чего пригодится это в жизни?</p>	<p>Мы отгадывали загадки, собирали метеориты, составляли сложные слова, проходили лабиринт, спасли жителей планеты Лего от космических пиратов.</p>	